



แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ระยะ 4 ปี (2566-2569)

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เล่มนี้ ทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2566-2569) โดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสถานภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้ง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดท าโครงการและกิจกรรมที่ จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนได้รับการศึกษาท “ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐาน การศึกษา ในการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. ข้อมูลโรงเรียน	
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
- สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	2
2. ข้อมูลนักเรียน	4
3. ข้อมูลบุคลากร	
3.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
3.2 ข้อมูลครู-บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”	5
3.3 ข้อมูลอาคารสถานที่	9
3.4 ข้อมูลยานพาหนะ	10
3.5 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียน	10
3.6 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)	10
4. การกิจของโรงเรียน	
4.1 ผลการดำเนินการ	15
- ด้านปริมาณ	15
- ด้านคุณภาพ	15
ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา	
1. การประเมินคุณภาพภายใน	16
- ปัจจัยภายนอก	16
- ปัจจัยภายใน	16
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพของสำนักงานประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.)	17
3. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	18
4. นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา/ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	18
5. ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net) ปีการศึกษา 2564	19
6. ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-net) ปีการศึกษา 2564	19
7. ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net) ปีการศึกษา 2565	19
8. ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-net) ปีการศึกษา 2565	19

10. แผนภูมิเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ม.3 (O-NET)ปีการศึกษา 2564-2565	20
11. แผนภูมิเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ม.6 (O-NET)ปีการศึกษา 2564-2565	21
ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”	22
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์	39
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ	52

ภาคผนวก

- 1.คำสั่งโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”ที่ 95/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (2566-2569)
- 2.คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติความเป็นมา

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เปิดสอนครั้งแรกแบบสหศึกษา เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2515 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนบัวขาว อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2522 และได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาคหกรรม เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2535

ในปีแรกเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ.1) จำนวน 3 ห้องเรียน มีนักเรียน 153 คน ครู 7 คน มีนายพูนศักดิ์ ลือชาวนิติ รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ ส่วนที่ดินในการจัดตั้งโรงเรียน ประชาชนชาวตำบลนาคู ตำบลภูแล่นช้าง ตำบลหนองผือ ร่วมกับข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนในอำเภอเขาวง ได้บริจาคซื้อที่ดิน 47 ไร่ 2 งาน เป็นเงิน 33,500 บาทและหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่จังหวัดกาฬสินธุ์ได้ปรับพื้นที่ พร้อมทั้งจัดตั้งอาคารเรียนชั่วคราว ใช้งบประมาณ 185,000 บาท

ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ ได้มีคำสั่งย้าย นายวิรัชสิทธิ์ พิณุนิบาตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565 ถึงปัจจุบัน โดยมีจำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างจำนวนทั้งสิ้น 53 คน และมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 696 คน

ตราประจำโรงเรียน รูปปั้นเฟือง, มือ, ต้นไม้



ความหมาย การพัฒนาที่เป็นระบบ ด้วยพลังที่มงามที่มั่นคง

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน-ชมพู

อักษรย่อ น.พ.ค.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ยิ้มไหว้ทายเป็นคน อรุณรักรักรักวัฒนธรรมท้องถิ่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

เอกลักษณ์ของผู้บริหารและบุคลากร

1. บุคลิกภาพดี วิสัยทัศน์กว้างไกล มีวินัยในตนเอง
2. ซื่อสัตย์สุจริต จิตศรัทธาวิชาชีพ
3. เป็นแบบอย่างที่ดี มีเมตตาต่อศิษย์
4. อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สามัคคีมีคุณธรรม
5. อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีใช้วิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์ของนักเรียน เด็กดี ศรีบวร

ปรัชญา ทนโต เสถียร มนุสเสส. ความหมาย ผู้มีกตัญญู เป็นผู้เจริญ

คำขวัญ เรียนดี มีมารยาท สะอาด พัฒนา

ปณิธาน โรงเรียนคือศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนคือที่อยู่ที่ดีสุขสันต์
โรงเรียนคือพื้นฐานที่สำคัญ โรงเรียนคืออเนกนันทปัญญาชน

ค่านิยมองค์กร

ทำงานฉับไว ร่วมมือร่วมใจ พลังสามัคคี นำวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.2 สภาพปัจจุบัน

1.2.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” อยู่ห่างจากตัวจังหวัดกาฬสินธุ์ 80 กิโลเมตร ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลนาคู อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46250

e-mail : Nakhupat@hotmail.com

website : Nakhupat.ac.th

โทรศัพท์ 043-126-393

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอกุฉินารายณ์และอำเภอนาคู (จังหวัดสกลนคร)

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอดงหลวง และอำเภอนาคู (จังหวัดมุกดาหาร)

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอนาคูและอำเภอกุฉินารายณ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอนาคู



แผนที่ เขตบริการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

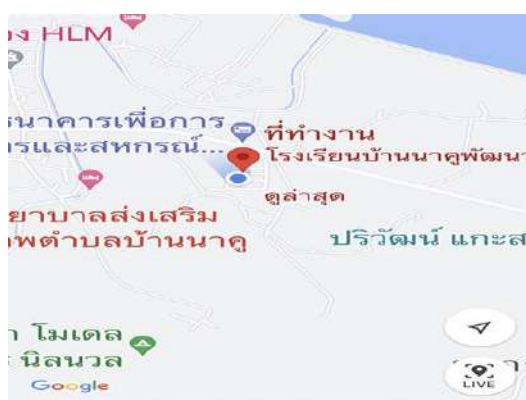
1.2.2 เขตพื้นที่บริการ เขตพื้นที่บริการนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ประกอบด้วย

ที่	เขต	โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
1	นาคู	โรงเรียนนาคู โรงเรียนบ้านวังเวียง โรงเรียนบ้านชาติ โรงเรียนนาสีนวล
2	บ่อแก้ว	โรงเรียนม่วงกุล โรงเรียนโคกนาดี โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว โรงเรียนนางามวิทยา โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร
3	โนนนาจาน	โรงเรียนบ้านจาน โรงเรียนสามเพื่อนพัฒนา โรงเรียนโคกนาดี โรงเรียนบ้านหนองห้าง โรงเรียนชุมชนกุแล่นช้างคเชนทร์วิทยา โรงเรียนบ้านน้ำปุ่น โรงเรียนโนนศาลา โรงเรียนนายอรัชมังคลา

4	สายนาวัง	โรงเรียนบ้านกุดตาใกล้ โรงเรียนบ้านนากระเดา โรงเรียนบ้านนาทุคติม โรงเรียนบ้านหนองขามป้อม โรงเรียนบ้านจอมศรี โรงเรียนบ้านโพธิ์ไทร
---	----------	--

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

1.2.3 แผนที่ตั้งโรงเรียน



2. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	57	70	112
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	61	54	115
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	49	65	114
รวม ม.ต้น	12	167	189	356
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	63	54	117
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	42	64	106
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	38	79	117
รวม ม.ปลาย	10	143	197	340
รวมทั้งสิ้น	23	310	386	696

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายประสาน จันทร์สว่าง	ประธาน
2	พระเทพญาณวิศิษฎ์	ผู้แทนศาสนา
3	นายเสน่ห์ ชินโน	ผู้แทนผู้ประกอบการ
4	นายชนศักดิ์ เหลลาแหลม	ผู้แทนศิษย์เก่า
5	นางดอกแก้ว รัชโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นางทัศนีย์ พลเยี่ยม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายทวีศักดิ์ จันทวัตติ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางรุ่งทิวา ปุณะตุง	ผู้แทนครู
9	พระครูกรมลธรรมรังสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นางดอกแก้ว รัชโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายสมพจน์ ตรัสศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายสะอาด วรรณทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายศาสตร์ศิลป์ ชินโน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายสังคม วรรณทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายวิรสิทธิ์ พิณฐนิบาตร	เลขานุการ

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

3.2 อัตรากำลังครู-บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิทย/ ฐานะ	วันเดือนปี ที่บรรจุ	วุฒิการศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา
1	นายวิรสิทธิ์ พิณฐนิบาตร	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	8 พ.ค. 2539	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายเฉลิมพล สุปัญญาบุตร	รอง ผู้อำนวยการ ชำนาญการ	15 พ.ค. 2544	วท.บ.	บริหารการศึกษา

3	นางวิภาวรรณ พลประถม	รอง ผู้อำนวยการ ชำนาญการ	1 ก.ค. 2008	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นางพัฒพงษ์ ทะรังศรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	16 พ.ค. 2527	ค.บ.	การงานอาชีพ
5	นางสายฝน ไทยทวี	ครูชำนาญการ พิเศษ	30 มิ.ย. 2541	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นายธัญญา คุณโพธิ์งาม	ครูชำนาญการ พิเศษ	1 มิ.ย. 2544	ค.บ.	ศิลปศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์
7	นางสาวเดือนใจ เฉลิมชาติ	ครูชำนาญการ พิเศษ	10 ต.ค. 2533	ศษ.ม.	สุขศึกษาศึกษา พล ศึกษา
8	นายพีรพันธ์ เกษทองมา	ครูชำนาญการ พิเศษ	16 ต.ค. 2543	ค.บ.	การงานอาชีพ
9	นายประสพ เจริญรัมย์	ครูชำนาญการ พิเศษ	5 ก.ย.2536	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
10	นางประคอง ปัตถลา	ครูชำนาญการ พิเศษ	20 พ.ค. 2528	ค.บ.	สังคมศึกษา
11	นายรินทอง บุญธรรม	ครูชำนาญการ พิเศษ	16 พ.ค. 2527	กศ.บ	คณิตศาสตร์
12	นางพรสวรรค์ สุราช	ครูชำนาญการ พิเศษ	23 มี.ค. 2543	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
13	นางรุ่งทิwa ปุณะตุง	ครูชำนาญการ พิเศษ	25 พ.ค. 2536	ปรด.	วิจัยหลักสูตรและ การสอน
14	นายกอบพงศ์ ศรีชูบรวง	ครูชำนาญการ พิเศษ	10 ม.ค. 2533	ค.บ.	ภาษาไทย
15	นางนวลละออง สัตนาโค	ครูชำนาญการ พิเศษ	7 ส.ค. 2537	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
16	นางนิตยา ตรีศรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	7 ก.ย. 2530	ค.บ.	สังคมศึกษา
17	นายกมล ละอองคำ	ครูชำนาญการ พิเศษ	1 พ.ย. 2538	กศ.บ.	สังคมศึกษา

18	นางปรารธนา ศรีชูปรวง	ครูชำนาญการ พิเศษ	16 มิ.ย. 2537	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์
19	นางมยุรี วงศ์สร	ครูชำนาญการ พิเศษ	6 ธ.ค. 2538	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
20	นางรุณณี แสงจันทร์	ครูชำนาญการ พิเศษ	5 ส.ค. 2538	ศศ.บ.	การบัญชี
21	นางปิยะมาศ พิมพ์หาญ	ครูชำนาญการ พิเศษ	17 พ.ค. 1999	ค.บ.	ภาษาต่างประเทศ
22	นางพรพิมล มะลิรส	ครูชำนาญการ พิเศษ	23 ก.ค. 2534	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
23	นางมยุรีย์ ศรีชมภู	ครูชำนาญการ พิเศษ	1 ธ.ค. 2535	ค.บ.	สังคมศึกษา
24	นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	17 มิ.ย. 2540	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
25	นางศิริพร สุปัญญาบุตร	ครูชำนาญการ พิเศษ	31 พ.ค. 2544	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
26	นางสุรภา สีลาดเลา	ครูชำนาญการ พิเศษ	16 พ.ย. 2537	ค.บ.	ภาษาไทย
27	นายกองไทย ใจศิริ	ครูชำนาญการ พิเศษ	6 ธ.ค. 2531	ค.บ.	ศิลปศึกษา
28	นางพัชรา อุ่นบุญเรือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	15 พ.ค. 2552	ศษ.ม.	บริหารศึกษา
29	นางหฤทัย รั้งรส	ครูชำนาญการ พิเศษ	18 ส.ค. 2541	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
30	นางจรรยา แก้วเขียวงาม	ครูชำนาญการ พิเศษ	1 พ.ย. 2538	ค.บ.	คณิตศาสตร์
31	นางสาวกิงแก้ว ภูมิรัง	ครูชำนาญการ พิเศษ	1 ก.ค. 2537	ศษ.ม.	บริหารการ การศึกษา
32	นางสาวอัฐพร ทะรังศรี	พนักงาน ราชการ	25 ม.ค. 2562	ค.บ.	การงานอาชีพ
33	นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ	ครูชำนาญการ พิเศษ	15 ส.ค. 2554	ศษ.ม.	บริหารศึกษา

34	นายสุนทร ชันศรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	28 ก.ย. 2536	ค.บ.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
35	นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ	ครูชำนาญการ พิเศษ	23 พ.ย. 2558	ค.บ.	ชีววิทยา
36	นายเริงชัย วิชาดี	ครูผู้ช่วย	31 ต.ค. 2565	ค.บ.	คณิตศาสตร์
37	นางสาวพัชฎาภรณ์ นามโคตร	พนักงาน ราชการ	15 มี.ย 2558	ค.บ.	เคมี
38	นายณรงค์ฤทธิ์ ทะมานนท์	ครูอัตราจ้าง	2 ธ.ค. 2563	ค.บ.	ฟิสิกส์
39	นางสาวศกลรัตน์ ญายอดผา	ครูอัตราจ้าง	1 พ.ค. 2562	ค.บ.	การสอนภาษาจีน
40	นายอภิสิทธิ์ รังระริน	ครูอัตราจ้าง	1 พ.ค.2562	ศษ.บ.	พลศึกษา
41	นางสาวสุจิตตรา มูลศรีนวล	ครูอัตราจ้าง	1 พ.ค. 2562	ศศ.บ.	ภาษาจีน
42	นางสาวพิชาณัฐ เกษม อุดมพัฒน์	ครูอัตราจ้าง	10 พ.ค. 2565	ค.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
43	นางสิริวิภารัตน์ อารมณฺ์สวะ	ลูกจ้างชั่วคราว	1 มี.ย. 2560	บช.บ.	การเงินการบัญชี
44	นางนิรัญชนา ทาดทา	ครูอัตราจ้าง	10 พ.ค. 2565	ค.บ.	ศิลปศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์
45	Mr.Acha Roger Teboh	ครูอัตราจ้าง	8 พ.ย. 2565	ค.บ.	ภาษาต่างประเทศ
46	นายธีรพงษ์ รังกลิน	ครูธุรการ	11 พ.ค. 2557	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
47	นายทองจันทร์ รังระริน	ลูกจ้างชั่วคราว	9 ก.ย.2557	ป.4,ป.6, ป.7 หรือ เทียบเท่า	
48	นายวิเชียร กองสินนท์	ลูกจ้างชั่วคราว	1 ต.ค.2559	ป.4,ป.6, ป.7 หรือ เทียบเท่า	

49	นางกรณ์ สกุลซัง	ลูกจ้างชั่วคราว	1 มิ.ย.2560	ป.4,ป.6, ป.7 หรือ เทียบเท่า	
50	นายเผ่าไทย ละราศี	ลูกจ้างชั่วคราว	1 พ.ค.2565	ป.4,ป.6, ป.7 หรือ เทียบเท่า	
51	นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย	ครูชำนาญการ	10 มี.ค.2558	ป.ตรี	นาฏศิลป์และการ แสดง
52	นางสาวโสทิน สุธรรม	ครูชำนาญการ พิเศษ	16 ม.ค.2555	ป.โท	บริหารการศึกษา

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

3.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

พื้นที่ 47 ไร่ 3 งาน 78 ตารางวา

3.4.1 อาคารเรียนถาวร	3	หลัง
3.4.2 โดม	1	หลัง
3.4.3 อาคารโรงฝึกงาน	2	หลัง
3.4.5 หอประชุม	1	หลัง
3.4.6 โรงอาหาร	1	หลัง
3.4.7 บ้านพักครู	15	หลัง
3.4.8 บ้านพักภารโรง	2	หลัง
3.4.9 ห้องน้ำห้องส้วม	8	หลัง
3.4.10 สระน้ำ	2	แห่ง
3.4.11 หอประปา	3	แห่ง
3.4.12 สนามบาสเกตบอล	3	แห่ง
3.4.13 สนามฟุตบอล	1	แห่ง
3.4.14 สนามวอลเลย์บอล	1	แห่ง
3.4.15 สนามตะกร้อ	1	แห่ง

3.4 ข้อมูลยานพาหนะ

3.5.1 รถยนต์บรรทุก 6 ล้อ (IZUSU) จำนวน 1 คัน

3.5.2 รถตู้ (TOYOTA) จำนวน 1 คัน

3.5 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียน

3.5.1 ห้องสมุด

- จำนวนหนังสือในห้องสมุด 15,000 เล่ม
- การสืบค้นหนังสือ และการยืม คืน ใช้ระบบ –Library 2000
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา 2565 ที่รายงานเฉลี่ย 100 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 51.25 ของนักเรียนทั้งหมด

3.5.2 ห้องปฏิบัติการที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกรมเฉพาะ มีทั้งหมด 15 ห้อง ได้แก่

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	1	ห้อง
ห้องอาเซียน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	2	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	2	ห้อง
ห้องคหกรรม	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีพื้นเมืองโปงลาง	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	1	ห้อง
ห้องสมุด	1	ห้อง
ห้องศิลปะ	1	ห้อง

3.5.3 คอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์	30	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	20	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	10	เครื่อง

3.6 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ที่	รายชื่อครู-นักเรียน	รายการ	รางวัล
1.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นางมยิรีย์ ศรีชมภู 2.นายสุนทร ชันศรี นักเรียน 1.นางสาวนิจรี ศรีโพน 2.นายปวีศ โลลีเมือง 3.นายยุทธนา แยมศรี	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.4-6	เหรียญทอง (อันดับที่ 10) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาค

	4.นางสาวสมัญญารัตน์ ชินโน 5.นางสาวแพทตาพร ศรีทน		ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566
2.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นายฉัญญา โพธิ์งาม 2.นายศุภกฤต ชัยปัญหา 3.นางสาวรัชชณา ทาดทา นักเรียน 1.นายกิตติภูมิ อินทร์ยา 2.นายทีถนกร พลนาค 3.นายธนภัทร ภาลัยแก้ว 4.นายธนากร ทรัพย์พงษ์ 5.นายพีรียพงศ์ มากกว่าง 6.นายฟิลิปป์ ไชยเทพ 7.นายมนัส จิตเหลือม 8.นายวิฑูร จิตจง	การประกวดดนตรี ประเภทวงดุริยางค์ เครื่องลม (Wind Ensembles)	เหรียญทอง (อันดับที่ 23) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566
3.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นางสิริวิภารัตน์ อารมสวะ 2.นายวิรัชสิทธิ์ พันธุนิบัติ 3.นายณัฐพงษ์ อินทรกำเนิด นักเรียน 1.นางสาวกฤตกนก ไชยรัง 2.นายจักรพงษ์ ดลเยี่ยม 3.นายณัฐวุฒิ เพาะเจริญ 4.นางสาวทรงณัฐศรัณย์พร ชื่นเมืองปัก 5.นายธีรพัฒน์ ก้วอำไพ 6.นายสาวปนัดดา ภูดี 7.นายภัทรพล ผาบแก้ว 8.นายภาณุวิชญ์ ปลื้มสุทธิ 9.นางสาววรรณิตา ทำนาผล 10.นายวรวุฒิ ใจตรง	การแข่งขันกิจกรรม สภานักเรียน ม.1-6	เหรียญทอง (อันดับที่ 24) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566
4.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นางสาวอัฐพร ทะรังศรี 2.นายภราดา เหล่าหวาน นักเรียน 1.เด็กชายคณิศร สุริวงศ์ 2.เด็กชายทินภัทร ใจศิริ	การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-3	เหรียญทอง (อันดับที่ 45) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566

5.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นางสาวอัฐพร ทะรังศรี 2.นางสาวกัณทิมา บุ่งอ้อม นักเรียน 1.นางสาวกัญญา ชมพูเลิศ 2.นางสาวพรทิศา ไชยจันทร์	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-6	เหรียญทอง (อันดับที่ 6) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566
6.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นายวรารุณี ราตรีหวาง 2.นายอรงค์เดช ศรีชมพู นักเรียน 1.นางสาวกัญญาวิรุ์ กลีบรัง 2.นางสาวณัฐวดี ศรีเลา 3.นางสาววชิรญาณ์ บุญเต็ม	การแข่งขันการจัดสวน ภาคแบบขึ้น ม.1-3	เหรียญทอง (อันดับที่ 43) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2566
7.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ นักเรียน 1.นายนครินทร์ ศรีกาฬสินธุ์	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 38 นครสวรรค์เกมส์	รอบชิง 8 คนสุดท้าย
8.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ นักเรียน 1.เด็กหญิงณิชาภัทร เพียรภายลุน	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 38 นครสวรรค์เกมส์	อันดับ 2 เหรียญเงิน
9.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ นักเรียน 1.นายหนองคาย ฤทธิยา	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 38 นครสวรรค์เกมส์	อันดับ 2 เหรียญเงิน
10.	ครูผู้ฝึกสอน 1.นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ นักเรียน 1.นางสาวปิยาภัทร์ เหลี่ยมสิงขร	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 38 นครสวรรค์เกมส์	อันดับ 1 เหรียญทอง

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566

สรุปผลงานที่ภาคภูมิใจปีการศึกษา 2565

รางวัลของสถานศึกษา

1. โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง"ปีที่ 17
2. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ดีเยี่ยม
3. ได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักเรียน ครั้งที่ 42 ปี2566

รางวัลผู้บริหาร

1. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันสภานักเรียน ระดับชั้น ม.1 – ม.6
2. ผู้จัดการทีมได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย รุ่น A เทียนนกแก้วเกมส์
3. ผู้จัดการทีมได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย รุ่น A ศรีโคตรบูรณ์เกมส์
4. ผู้จัดการทีมได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลหญิง รุ่น G ศรีโคตรบูรณ์เกมส์
5. ผู้จัดการทีมได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลหญิง รุ่น H ศรีโคตรบูรณ์เกมส์

รางวัลของครู

1. ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย รุ่น A เทียนนกแก้วเกมส์
2. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ชั้น ม.4-ม.6
3. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม ระดับชั้นม.4-ม.6
4. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันสภานักเรียน ระดับชั้น ม.1 – ม.6
5. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้นม.4-ม.6
6. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 – ม.3
7. ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลหญิง รุ่น G ศรีโคตรบูรณ์เกมส์
8. ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย รุ่น A ศรีโคตรบูรณ์เกมส์
9. ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปันจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลหญิง รุ่น H ศรีโคตรบูรณ์เกมส์
10. ครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง"ปีที่ 17 ปีการศึกษา 2565

รางวัลของนักเรียน

1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปั้นจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย รุ่น A เทียนนกแก้วเกมส์
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันปั้นจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลหญิง รุ่น F เทียนนกแก้วเกมส์
3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันปั้นจักสีลัด ประเภทต่อสู้ บุคคลชาย รุ่น C เทียนนกแก้วเกมส์
4. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ชั้น ม.4-ม.6
5. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม ระดับชั้นม.4-ม.6
6. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันสภานักเรียน ระดับชั้น ม.1 - ม.6
7. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Motion Infographicระดับชั้นม.4-ม.6
8. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3
9. เป็นผู้พัฒนาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ"เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" ปีที่17
ปีการศึกษา 2565
10. ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๔๒ รายการ เหรียญเงิน ๘ รายการ เหรียญทองแดง ๗ รายการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับรางวัล ชนะเลิศ (เป็นตัวแทนไปแข่งระดับชาติ จำนวน ๖ รายการ) ดังนี้
 - การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6
 - การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6
 - การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6
 - การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
 - การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6
 - การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3

4. ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

- 1.จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ม.1-6 กำหนดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการเฉพาะมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการและเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป
- 2.จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มี 2 ช่วงชั้นคือ
 - มัธยมศึกษาต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
 - มัธยมศึกษาปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

1.1 การรับนักเรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ ร้อยละ 100 นอกจากนี้ยังได้มีการรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเข้ามาเรียนในอัตราเพิ่มขึ้นทุกปี

1.2 อัตราการออกกลางคันมีในอัตราน้อยมาก

1.3 การรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542

2. ด้านคุณภาพ

2.1 จากผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา จากสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 3 (พ.ศ.25596-2563) ได้คะแนนระดับ ดี

2.2 จากผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา จากสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 4 (พ.ศ.2528-2564) (เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔) ได้คะแนนระดับ ดี

2.3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2

ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายใน

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน

ในด้านสังคม วัฒนธรรมผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดี และไว้วางใจในประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ

ในด้านเศรษฐกิจโดยภาพรวมแล้ว ผู้ปกครองและชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์พออยู่พอกิน

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้จัดทำโครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้อย่างเพียงพอในทุกปีการศึกษา

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็งซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ในด้านการผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี นักเรียนจบที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อ 98% โรงเรียนมีจุดอ่อนอยู่บ้างในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร แต่ถือว่าเป็นจุดอ่อนที่สามารถแก้ไขได้โดยการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” จึงเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพของสำนักงานประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.)
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) (สมศ.) ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผล การ ประเมิน	วันอนุมัติ	วันออกเกียรติบัตร
รอบที่ 1 (พ.ศ.2549 - 2553)	ดี		
รอบที่ 2 (พ.ศ.2554 - 2558)	ดี		
รอบที่ 3 (พ.ศ.2559 - 2563)	ดี		
รอบที่ 4 (พ.ศ.2564 - 2568)	ดี	23 กรกฎาคม 2564	21 กุมภาพันธ์ 2565
รอบที่ 5 (พ.ศ.2569 - 2573)			

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม	ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2565 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มีระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม โดยมีคุณภาพแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

- 1.สถานศึกษาครู/บุคลากรทางการศึกษา ควรพัฒนาผู้เรียน ฝึกทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ จัดให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ เช่นการทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการประเมินตามสภาพจริง
- 2.ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน
- 3.สถานศึกษา ควรกำหนดนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม จัดประสบการณ์ รวมทั้งการจัดแหล่งเรียนรู้ พัฒนาบุคลากร ในด้านวิธีการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

โรงเรียนมีกิจกรรม “กีฬาบันจัทส์ลัด, กีฬาแบดมินตัน” ที่ทำชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและสามารถบริการแก่ชุมชนเป็นอย่างดี

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- 1.สถานศึกษาแห่งนี้ มีทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต สนับสนุนให้เด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้มีโอกาสทางการศึกษาเล่าเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ซึ่งอาจเป็นการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย
- 2.มุ่งพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้มีความรู้สู่ครูมืออาชีพ มีความสามารถ มีทักษะ ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม ขวัญกำลังใจดี พร้อมจะพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเล่นกีฬา ดนตรีพื้นเมือง สากลได้ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี
- 3.สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์ ระบบอินเตอร์เน็ตและเพียงพอ มีเสถียรเพื่อสืบค้นข้อมูล ตลอดจนระบบประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาใช้เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน เป็นเครื่องมือ สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

สรุปผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษา

(สมศ.) รอบที่ 4 (พ.ศ.2564 – 2568)

จากการการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 4 (พ.ศ.2564 – 2568) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net) ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ทั้งหมด 119 คน

รายวิชา	คะแนน	คะแนน	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับประเทศ	
	เต็ม	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด
ภาษาไทย	100	46.82	80.45	12.19	90.52	8.46	99.00	0.00
คณิตศาสตร์	100	21.74	52.25	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
วิทยาศาสตร์	100	29.50	48.00	13.75	80.75	2.75	97.25	0.00
ภาษาอังกฤษ	100	26.43	90.63	9.38	90.63	0.00	100.00	0.00

ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-net) ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ทั้งหมด 42 คน

รายวิชา	คะแนน	คะแนน	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับประเทศ	
	เต็ม	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด
ภาษาไทย	100	42.13	74.60	16.00	82.90	0.00	93.70	0.00
คณิตศาสตร์	100	17.20	38.75	3.75	80.00	0.00	100.00	0.00
วิทยาศาสตร์	100	25.42	46.40	14.60	65.80	4.80	83.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	100	20.56	41.90	6.76	89.96	5.02	100.00	0.00
สังคมศึกษา	100	34.52	60.75	14.00	69.25	12.25	86.25	3.00

ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-net) ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ทั้งหมด 103 คน

รายวิชา	คะแนน	คะแนน	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับประเทศ	
	เต็ม	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด
ภาษาไทย	100	46.11	82.20	13.18	94.50	4.74	98.00	0.00
คณิตศาสตร์	100	20.48	48.75	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00
วิทยาศาสตร์	100	30.63	49.25	13.75	86.25	2.75	100.00	0.00
ภาษาอังกฤษ	100	27.33	53.13	9.38	100.00	0.00	100.00	0.00

ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-net) ปีการศึกษา 2565

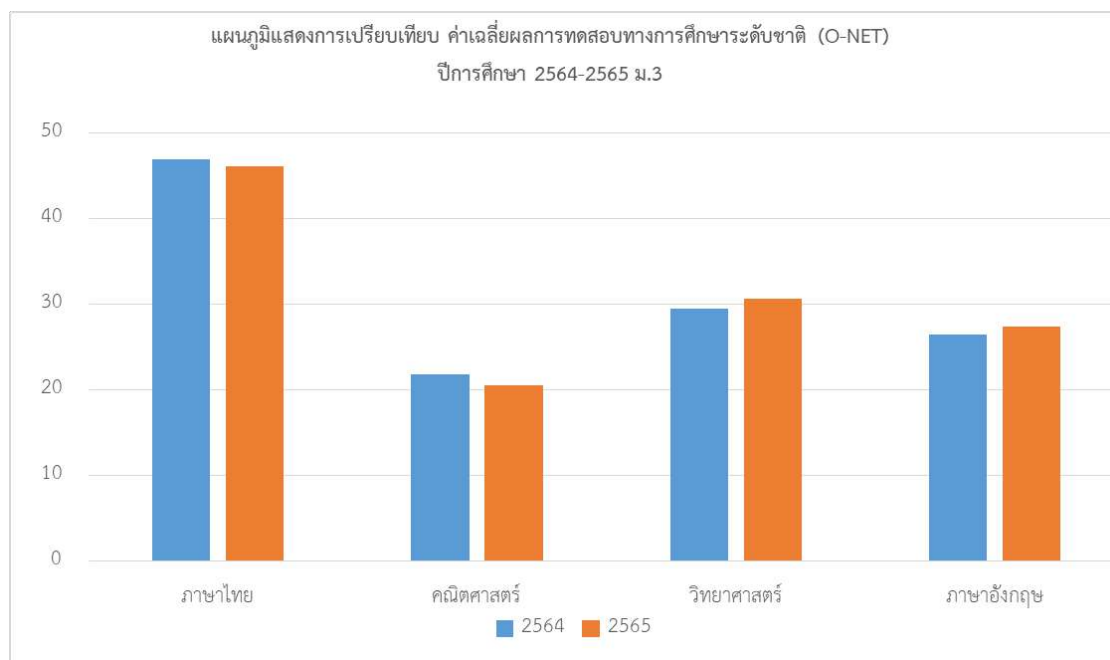
จำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ทั้งหมด 36 คน

รายวิชา	คะแนน	คะแนน	ระดับโรงเรียน		ระดับจังหวัด		ระดับประเทศ	
	เต็ม	เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด	สูงสุด	ต่ำสุด
ภาษาไทย	100	50.99	72.90	27.80	79.40	10.80	93.70	2.10
คณิตศาสตร์	100	26.32	47.50	3.75	75.00	0.00	100.00	0.00
วิทยาศาสตร์	100	28.16	46.40	14.60	68.00	4.80	95.20	0.00
ภาษาอังกฤษ	100	23.28	38.02	11.48	86.48	6.56	98.26	0.00
สังคมศึกษา	100	36.98	52.50	18.25	65.00	10.50	80.50	1.50

แผนภูมิเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ม.3 (O-NET)

ปีการศึกษา 2564-2565

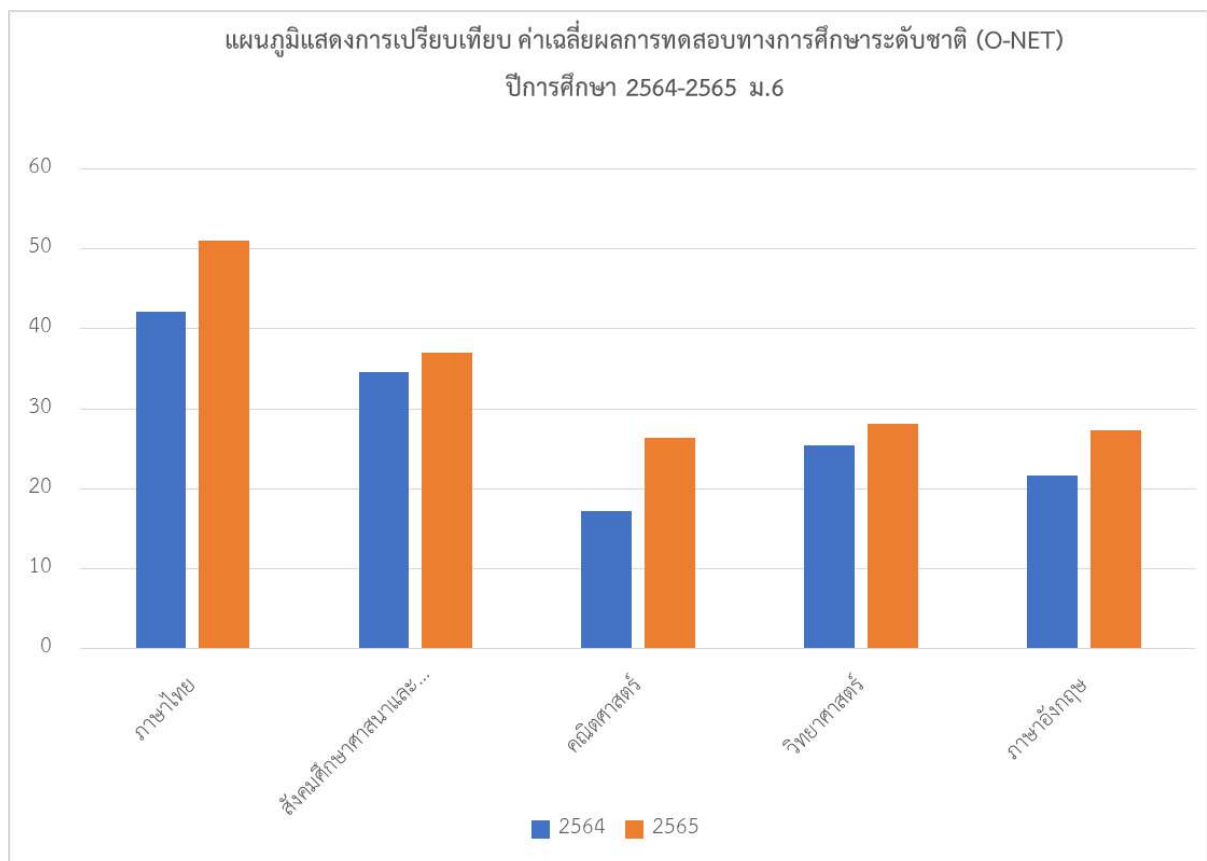
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		เพิ่ม/ลด	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ภาษาไทย	51.19	46.82	52.95	46.11	+1.76	-0.71
คณิตศาสตร์	24.47	21.74	24.39	20.48	-0.08	-1.26
วิทยาศาสตร์	31.45	29.50	33.32	30.63	+1.87	+1.13
ภาษาต่างประเทศ	31.11	26.43	32.05	27.33	+0.94	+0.9



แผนภูมิเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ม.6 (O-NET)

ปีการศึกษา 2564-2565

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		เพิ่ม/ลด	
	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน
ภาษาไทย	46.40	42.13	44.09	50.99	-2.31	+8.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	36.87	34.52	33.00	36.98	-3.87	+2.46
คณิตศาสตร์	21.28	17.20	21.61	26.32	+0.33	+9.12
วิทยาศาสตร์	28.65	25.42	28.08	28.16	-0.57	+2.74
ภาษาต่างประเทศ	25.56	21.71	23.44	23.28	-2.12	+1.57



ส่วนที่ 3

ทิศทางของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบาย โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิตอล สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
5. ส่งเสริมให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำรงตนในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล
4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี ดิจิตอล สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทันสมัย
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ประสานความร่วมมือจากชุมชน

กลยุทธ์ระดับองค์กร (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมสถานศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

- 1.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
- 1.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา และหลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education:STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “สหวิทยาเขต”

2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา 24 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต เครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรปกกลางอุปกัมภ.” จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายอย่างต่อเนื่องให้เกิดผลสำเร็จเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้

นักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ครู มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ภายใต้ข้อจำกัด มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน เป็นโรงเรียนขั้นดี มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และมีมาตรการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เชื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้สู่สากล

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 5 แนวทาง 5 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบบประชาธิปไตย	1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสาน พระราชปณิธานและพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ บูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	2. ปกป้องและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้าน การ ทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการ ปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปกป้องและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่น ในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมือง	3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมือง
2. ปกป้องผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และ ค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ
	5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความ รุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรค อุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์	5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัย คุกคามใน รูปแบบใหม่

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขัน ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 16 แนวทาง 19 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการ พัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพด้วยการ ปรับหลักสูตรการวัด และประเมินผล ที่เหมาะสม	1. นำหลักสูตรหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็น และความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษานำ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ หลักสูตรตามความจำเป็น และ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
	2. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ ผู้เรียน มีความมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา	3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่าน เกณฑ์ การประเมิน ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ 4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจัดการเรียนการ สอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
	3. พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล ทุกระดับให้มีคุณภาพ และมาตรฐานนำไปสู่ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	5. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผล ที่ มีคุณภาพและมาตรฐาน
2. พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้	4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี นิสัยรักการอ่าน	6. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน

	<p>5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>7. ผู้เรียนชั้น ม. 3 และ ม.6 มีคะแนน O-Net ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละ กลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>8. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และ คิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง</p>
	<p>6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
	<p>7. ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์</p>	<p>10. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน</p>
	<p>8. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>11. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</p>
	<p>9. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น</p>	<p>12. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร</p>

	10. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตาม ศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	13. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม
	11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอย่าง เข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม	14. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัด กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อ และการประกอบอาชีพ
3. สร้างขีด ความสามารถ ใน การแข่งขัน	12. ยกระดับผลการประเมินระดับ นานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	15. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น
	13. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศในด้าน ต่าง ๆ	16. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศในด้าน ต่าง ๆ
	14. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณา การ แบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็ม ศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อ พัฒนากระบวนการคิด และการ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศ ไทย 4.0	17. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็ม ศึกษา (STEM Education) มี นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุน การทำวิจัยและนำ ผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาการจัด การศึกษา	15. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา	18 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ระดับ มีผลงานวิจัยและนำ ผลการวิจัยไปใช้ ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา
	16. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ วัด และประเมินผลโดยเน้นให้มีการ วิจัย ในชั้นเรียน	19. ร้อยละ 100 ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี วิจัยในชั้นเรียนและ นำ ผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 2 แนวทาง 5 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.พัฒนาครูและ บุคลากร ทางการศึกษาให้ สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพในรูปแบบ ที่หลากหลาย	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ทั้งระบบเชื่อมโยง กับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ	1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาเข้า รับการพัฒนาผ่าน สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ ทันสมัย 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

<p>2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล ให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด การกำหนดแผน อัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและ การพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>	<p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนอัตรากำลัง ในการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประเมิน และการพัฒนาครูผู้ช่วย</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน</p>
--	--	---

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 4 แนวทาง 8 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. ส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทุกคน ให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับ การศึกษา และโอกาสในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</p>
	<p>2. สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p>	<p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ใน</p>

		<p>ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p>
<p>2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่เลขประจำตัวประชาชน</p>	<p>7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ</p>
	<p>4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ฯลฯ</p>	<p>8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์ 3 แนวทาง 3 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน</p>

1 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต	แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	การสร้างจิตสำนึกรักยี่สิบสี่ชั่วโมง มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีเครือข่าย ในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 12 แนวทาง 12 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึด หลักธรรมาภิบาล
	2. พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

		ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561
	3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้	3. ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษา
	4. สร้างความเข้มแข็งและยกระดับ คุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของ พื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหา วิกฤต ทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชวัง(ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรมโรงเรียน มาตรฐานสากล	4. ร้อยละ 80 ของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มี การพัฒนาการจัดการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่
	5. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล
	6. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิง ประจักษ์	6. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาองค์กรบุคคลและ บุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
2. สร้างความ เข้มแข็ง ในการ บริหารจัดการ แบบมี ส่วนร่วม	7. ส่งเสริมการบริหารจัดการ สถานศึกษาในสังกัดโดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจาย อำนาจ “สหวิทยาเขต” เป็นต้น	7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการ แบบมีส่วน ร่วมอย่างเข้มแข็ง
	8. เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผน บูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและ สำนักงานศึกษาธิการภาค	8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีแผนบูรณาการ จัดการศึกษา

	9. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สหวิทยาเขต เครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ฯลฯ	9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาร้อยละ 1 เครือข่ายขึ้นไป
	10. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	11. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	11. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจใน สร้างความตระหนัก ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	12. ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	12. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีการประสานข้อมูลกับสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยอาศัยทรัพยากรที่มีอยู่และพลังของชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรท้องถิ่น สถาบันทางสังคมมาร่วมกันจัดการศึกษา
2. สร้างความเข้าใจในเรื่องของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนของครู และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ

สร้างความเข้าใจกับชุมชนท้องถิ่น และผู้ปกครองให้เข้าใจกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

3. พัฒนารูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบเน้นการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM)

4. พัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วางยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยใช้วงจร PDCA ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลงานหาจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มีฐานข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนจัดและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยมีข้อมูลที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน และครอบคลุมภารกิจ ในการจัดการศึกษาทั้งหมด สามารถเรียกใช้ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

7. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูง เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาที่จัดโดยภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมให้ครูเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงตำแหน่งที่สูงขึ้น

8. มุ่งสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และเด่นด้านวิชาการ เทคโนโลยี เป็นคนดีสู่สังคม

ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน

ที่	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้พัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระวิชาหลัก	ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
2	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละที่ลดลงของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนลดลง ร้อยละ 0	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนลดลง ร้อยละ 0	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนลดลง ร้อยละ 0	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนลดลง ร้อยละ 0
3	ส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	ร้อยละ 96	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97
4	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะ	ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และ คิดสร้างสรรค์ จากการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 76	ร้อยละ 77

กระบวนการให้เกิด ทักษะการคิด วิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิด สร้างสรรค์ในทุก กลุ่มสาระเรียนรู้ ทั้งในและนอก ห้องเรียน	เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

โครงการกลยุทธ์ที่ 1 มีดังนี้

1. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/พลศึกษา
7. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
8. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
9. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
10. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
1	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
2	ส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา "กรป.กลางอุปถัมภ์" มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา "กรป.กลางอุปถัมภ์" ที่ มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
3	สร้างความมั่นใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
4	ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

โครงการที่สนองกลยุทธ์ที่ 2 มีดังนี้

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์
2. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 3.โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนางานวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุและออกจากราชการ
5. โครงการพัฒนางานเลื่อนตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคลากร
6. โครงการพัฒนางานวินัย การรักษาวินัย
7. โครงการพัฒนางานทะเบียนประวัติบุคลากร และการขอพระราชทานเครื่องราช
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
9. โครงการพัฒนางานเลขการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 11.โครงการพัฒนางานบันทึกการประชุม
12. โครงการใจรักในงานปฏิคมและสวัสดิการโรงเรียน
13. โครงการพัฒนากองทุน ส.ค.ว.
14. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานบุคคล
15. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานงบประมาณ
16. โครงการพัฒนางานลูกจ้างประจำและดูแลลูกจ้างชั่วคราว
17. โครงการเลขานุการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนาคูพัฒนา "กรป.กลางอุปถัมภ์"

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ที่	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
1	สนับสนุนให้โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐาน	ร้อยละของโรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐาน	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
2	สนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	ของโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
3	สนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐาน	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐาน	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
4	สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

โครงการที่สนองกลยุทธ์ที่ 3 มีดังนี้

1. โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ และเว็บไซต์สถานศึกษา
3. โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน
4. โครงการพัฒนาการบริหารบัญชี
5. โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์
6. โครงการพัฒนาธุรการและสารบรรณ
7. โครงการพัฒนายานพาหนะและบริการ
8. โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา
9. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

10. โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน
11. โครงการระบบจรรยาบรรณในสถานศึกษา
12. โครงการเวรยามรักษาความปลอดภัย
13. โครงการพัฒนางานลูกจ้างประจำและดูแลลูกจ้างชั่วคราว
14. โครงการเลขานุการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนาคูพัฒนา "กรป.กลางอุบลัมภ์"
15. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป
16. โครงการทุนการศึกษา
17. โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา
18. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
19. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ
20. โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนฯ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	งาน โครงการ /	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98
2	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสืบ สานวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98

3	ส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างจิตสำนึก รักรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สู่การ ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	ร้อยละของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง จิตสำนึกรักรักษ์ สิ่งแวดล้อม มี คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98
4	ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพอย่าง เข้มแข็งต่อเนื่อง และเป็น รูปธรรม	ร้อยละ ของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

โครงการที่สนองกลยุทธ์ที่ มีดังนี้ 4

1. โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
2. โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน
3. กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.3,6
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์
5. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมสถานศึกษา

ที่	งาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			2566	2567	2568	2569
1	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนเพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
2	ให้ผู้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98
3	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ให้ (มีความสามารถพิเศษ) ตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ) ผู้ด้อยโอกาส และผู้มี (ความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ตามศักยภาพ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4	สนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 97	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 98

โครงการที่สนองกลยุทธ์ที่ มีดังนี้ 5

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์
2. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ และเว็บไซต์สถานศึกษา
3. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
4. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
5. โครงการพัฒนาส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน
6. โครงการพัฒนาส่งเสริมอนามัยสิ่งแวดล้อม
7. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
8. โครงการพัฒนางานชุมชนสัมพันธ์
9. โครงการร้านค้าสวัสดิการ/สหกรณ์โรงเรียน
10. โครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา
11. โครงการพัฒนางานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
12. โครงการพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
13. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย
14. โครงการพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
15. โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน
16. โครงการระบบจรรยาบรรณในสถานศึกษา
17. โครงการเวรยามรักษาความปลอดภัย
18. โครงการพัฒนางานลูกจ้างประจำและดูแลลูกจ้างชั่วคราว
19. โครงการเลขานุการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนาคูพัฒนา "กรป.กลางอุปถัมภ์"
20. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป
21. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ
22. โรงเรียนวิถีพุทธ
23. โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
24. สิ่งแวดล้อมศึกษา

25. พัฒนางานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

โครงการตามกลุ่มงานบริหารของโรงเรียน ปี 2566-2569

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนวางไว้ซึ่งได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

1. แผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

1.3 โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล

1.4 โครงการพัฒนางานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน

1.5 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

5. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/พลศึกษา

6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

8. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.6 โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

1.7 โครงการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.8 โครงการพัฒนางานนิเทศการศึกษา

1.9 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในการศึกษา

1.10 โครงการพัฒนางานแนะแนวและกองทุนเพื่อการศึกษา

1.11 โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

1.12 โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 1.13 โครงการพัฒนางานรับนักเรียน
- 1.14 โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน
- 1.15 กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.3,6
- 1.16 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์
- 1.17 โครงการโรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.18 โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน
- 1.19 โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2. แผนงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- 2.1 โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ
- 2.2 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ และเว็บไซต์สถานศึกษา
- 2.3 โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน
- 2.4 โครงการพัฒนาการบริหารบัญชี
- 2.5 โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์
- 2.6 โครงการพัฒนารัฐการและสารบรรณ
- 2.7 โครงการพัฒนายานพาหนะและบริการ
- 2.8 โครงการสวัสดิการการศึกษาบุตรข้าราชการพยาบาลและงานประกันอุบัติเหตุ
- 2.9 โครงการทุนการศึกษา
- 2.10โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา
- 2.11โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- 2.12 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
- 2.13 โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3. แผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- 3.1 โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา
- 3.2 โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
- 3.3 โครงการพัฒนาส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน
- 3.4 โครงการพัฒนาส่งเสริมอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 3.5 โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 3.6 โครงการพัฒนางานชุมชนสัมพันธ์
- 3.7 โครงการร้านค้าสวัสดิการ/สหกรณ์โรงเรียน
- 3.8 โครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา
- 3.9 โครงการพัฒนางานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 3.10 โครงการพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.11 โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย
- 3.12 โครงการพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
- 3.13 โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน
- 3.14 โครงการระบบจรรยาบรรณในสถานศึกษา
- 3.15 โครงการเวรยามรักษาความปลอดภัย
- 3.16 โครงการพัฒนางานลูกจ้างประจำและดูแลลูกจ้างชั่วคราว
- 3.17 โครงการเลขานุการชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนาคูพัฒนา "กรป.กลางอุบลรัตน์"
- 3.19 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป
- 3.20 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ
- 3.21 โรงเรียนวิถีพุทธ
- 3.22 โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 3.23 สิ่งแวดล้อมศึกษา
- 3.24 พัฒนางานสถานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

4. แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

- 4.1 โครงการพัฒนางานวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุและออกจากราชการ
- 4.2 โครงการพัฒนางานเลื่อนตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคลากร
- 4.3 โครงการพัฒนางานวินัย การรักษาวินัย
- 4.4 โครงการพัฒนางานทะเบียนประวัติบุคลากร และการขอพระราชทานเครื่องราช
- 4.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
- 4.6 โครงการพัฒนางานเลขการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.7 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 4.8 โครงการพัฒนางานบันทึกการประชุม
- 4.9 โครงการใจรักในงานปฏิบัติและสวัสดิการโรงเรียน
- 4.10 โครงการพัฒนากองทุน ส.ค.ว.
- 4.11 โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่ม

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566–2569 โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ซึ่งการนำ แผนไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ได้ พ.ศ.2546 มาตรา 14 กำหนดให้ต้องมีการติดตาม ประเมินผล ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติและขั้นตอนการ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผน ดังนี้

1. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงาน โครงการไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยยุทธศาสตร์หลายๆ อย่างทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน นอกจากนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (empowerment) การประสานงาน (co-ordinate) การอำนวยความสะดวก (direction) การควบคุมงาน (controlling) ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ในแต่ละ ขั้นตอนของแผนด้วยการนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบและต้องปฏิบัติตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้จึงกำหนด หลักการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

- 1.1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการสื่อสารกลยุทธ์บทบาทที่สำคัญจะต้องดำเนินการ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการทำงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิดชอบในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- 1.2 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาต้องใช้ภาวะผู้นำทางวิชาการ ในการเป็นผู้นำพาโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1.3 สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบสาระสำคัญของแผน เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

- 1.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ที่มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์การนำกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติและการควบคุมประเมินผลอย่างเป็นระบบ