

5.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(ศึกษาดูงาน)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 และ 6
สนองนโยบาย สพม.ภาพลิสน์	นโยบายที่ 5,7 และ 8
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 และ 5
ผู้รับผิดชอบ	นางสายฝน ไทยทวิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศชาติและสังคม สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ และความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ ๆ การส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มพูนสมรรถภาพของบุคลากรทั้งในด้านความคิด กระบวนการทัศนการทำงาน ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ เป็นของขวัญและกำลังใจและทัศนคติที่ดีต่อกัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ ประสพการณ์
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อให้บุคลากร ได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างในองค์กร โดยเชื่อมสัมพันธ์มิตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพที่สูง

3. เป้าหมาย

- 3.1 คณะครูบุคลากร ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ - ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100
- 3.2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

4. งบประมาณ งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรม/รายการ	รวมงบประมาณ
จัดอบรมครูและบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ	3,000
ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรโครงการต่างๆ	2,000
รวม	5,000

5. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสายฝน ไทยทวี
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	
3	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	
4	ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลการ	พ.ค.66 - มี.ค.67	
5	ดำเนินงานและสรุปผลโครงการ		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมิน
6.2 บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	ประเมินโครงการ ผลการประกวด	โครงการ เอกสารที่ส่งเข้า ร่วมประกวด
6.3 การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร		
6.4 ครูได้รับผลงานจากการประกวดผลงาน		

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครู- บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ ๆ เพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพ บุคลากรนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน

7.2 คณะครู- บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการปฏิบัติราชการให้ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ ประสพการณ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน ไทยทวี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์พงษ์ ทะรังศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิภาวรรณ พลประถม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณฐนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

7. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1-3
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 และ 6
สนองนโยบาย สพม.24	นโยบายที่ 5,7 และ 8
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 และ 5
ผู้รับผิดชอบ	นายประสพ เจริญรัมย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตลอดจนถึงบุคคลต่าง ๆ เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นอกจากองค์กรและบุคคลดังกล่าวแล้ว ครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการบริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 70 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะ

สูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ) Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ		กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ) Do) 2.1 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ 2.2 ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้		กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล) Check) 3.1 ประเมินผลการจัดอบรม 3.2 วิเคราะห์ผลตามโครงการ		กลุ่มบริหารงาน บุคคล
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง) Act) 4.1 สรุปผลตามโครงการ 4.2 รายงานผลต่อผู้ อำนวยการ		กลุ่มบริหารงาน บุคคล

5. งบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล


ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การเข้าร่วมอบรมส่งผลงาน	แบบรายงาน
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ครูและบุคลากรนำ ความรู้ความสามารถมา พัฒนาให้ก้าวหน้าในสาย งานอาชีพ	การนำเสนอผลงานต่างๆ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	แบบรายงาน


ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ร้อยละ 95 ของครู บุคลากรที่มี การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาด้านวิทยฐานะ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงาน และแบบ ประเมิน
ด้านการเงิน	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตาม หลัก 3 E	การจัดกิจกรรม	แบบรายงาน


.11ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอนมากยิ่งขึ้น
- 11.2 ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานสามารถนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายประสพ เจริญรัมย์)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพิมพ์พงษ์ ทะรังศรี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิภาวรรณ พลประดม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิรสิทธิ์ พินฐนิบาตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”