



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา”กรป.กลางอุปถัมภ์”

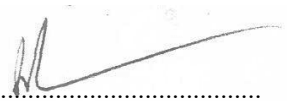
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้ศึกษารายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนแล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ขอสำนักมาตรฐานการศึกษานั้น และน้อมเสนอข้อเท็จจริงมาเป็นแนวปฏิบัติ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีแผนในการพัฒนานักเรียนอย่างมีเป้าหมาย ที่ยึดมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่พลเมืองที่ดีของสังคม

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จึงขอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ขอให้ทางโรงเรียนปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นายประธาน จันทร์สว่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา”กรป.กลางอุปถัมภ์”

คำนำ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (งบอุดหนุน) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนโครงการ และกิจกรรมที่ตอบสนอง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุผลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ ตลอดจนข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมของแต่ละโครงการ โดยการร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา เพื่อเป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการเชื่อมโยงกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษานำสู่การปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	ข
◆ ข้อมูลทั่วไป	
- ประวัติความเป็นมา	๑
- สภาพปัจจุบัน	๓
◆ ข้อมูลนักเรียน	๕
◆ ข้อมูลบุคลากร	
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- อัตรากำลังครู-บุคลากรทางการศึกษา	๗
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
- ข้อมูลยานพาหนะ	๑๐
- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	๑๐
- ข้อมูลห้องปฏิบัติการที่จัดไว้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ	๑๐
- ข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
◆ การบริหารจัดการศึกษา	๑๒
◆ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์	๑๓
◆ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ โครงการ/แผนงาน	
◆ จัดสรรงบประมาณ	๑๖
◆ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๒
๒. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้(กิจกรรมจัดอบรมครูจัดการเรียนรู้ AI)	๒๕
๓. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	๒๘
๔. โครงการพัฒนางานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	๓๒
๕. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	
๕.๑ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๕
๕.๒ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๘
๕.๓ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๑
๕.๔ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๔๔
๕.๕ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/พลศึกษา	๔๗
๕.๖ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕๑
๕.๗ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕๔
๕.๘ โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๗
๖. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๖๐
๗. โครงการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๓

๘. โครงการพัฒนางานนิเทศการศึกษา	๖๖
๙. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในการศึกษา	๖๙
๑๐. โครงการพัฒนางานแนะแนวและกองทุนเพื่อการศึกษา	๗๒
๑๑. โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๗๕
๑๒. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๘
๑๓. โครงการพัฒนางานรับนักเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนชั้น ม.๓,๖	๘๑
๑๔. โครงการเปิดโลกกว้างทางการศึกษา (ทัศนศึกษาของนักเรียน)	๘๕
๑๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์	๘๙
๑๖. โครงการโรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง	๙๒
๑๗. โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	๙๕
๑๘. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๙๘

◆ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ	๑๐๑
๒. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ และเว็บไซต์สถานศึกษา	๑๐๕
๓. โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน-บัญชี	๑๐๘
๔. โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์	๑๑๑
๖. โครงการพัฒนาธุรการและสารบรรณ	๑๑๔
๗. โครงการพัฒนายานพาหนะและบริการ	๑๑๗
๘. โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	๑๒๐
๙. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๒๓
๑๐. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๒๖
๑๑. โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนฯ	๑๓๐

◆ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. โครงการพัฒนางานวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุและออกจากราชการ	๑๓๓
๒. โครงการพัฒนางานเลื่อนตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคลากร	๑๓๕
๓. โครงการพัฒนางานวินัย การรักษาวินัย	๑๓๗
๔. โครงการพัฒนางานทะเบียนประวัติบุคลากร และการขอพระราชทานเครื่องราช	๑๓๙
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๑๔๑
๖. โครงการพัฒนางานเลขการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔๔
๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑๔๗
๘. โครงการพัฒนางานบันทึกการประชุม	๑๕๐
๙. โครงการใจรักในงานปฎิคมและสวัสดิการโรงเรียน	๑๕๓
๑๐. โครงการพัฒนากองทุน ส.ค.ว.	๑๕๕
๑๑. โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่ม	๑๕๘

◆ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	๑๖๑
๒. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๖๔

๓. โครงการพัฒนาส่งเสริมอนามัยใส่ใจสุขภาพ	๑๖๗
๔. โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑๗๐
๕. โครงการพัฒนางานชุมชนสัมพันธ์	๑๗๔
๖. โครงการร้านค้าสวัสดิการ/สหกรณ์โรงเรียน	๑๗๗
๗. โครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา	๑๘๐
๘. โครงการพัฒนางานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๘๔
๙. โครงการพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๘๘
๑๐. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย	๑๙๒
๑๑. โครงการพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยและสมานักเรียน	๑๙๕
๑๒. โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน	๑๙๘
๑๓. โครงการระบบจราจรในสถานศึกษา	๒๐๑
๑๔. โครงการเวรยามรักษาความปลอดภัย	๒๐๔
๑๕. โครงการพัฒนางานลูกจ้างประจำและดูแลลูกจ้างชั่วคราว	๒๐๗
๑๖. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๑๑
๑๗. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๑๔
๑๘. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒๑๗
๑๙. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	๒๒๐

◆ งานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. กิจกรรมวิชาการ	
๑.๑ ค่าย NKP English Camp	๒๒๓
๑.๒ ค่ายสมานักเรียน	๒๒๗
๑.๓ ค่ายดาราศาสตร์	๒๓๐
๑.๔ ค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๓๓
๑.๕ ปรับพื้นฐาน ม.๑,๔	๒๓๖
๑.๖ เปิดบ้านวิชาการ	๒๓๙
๑.๗ แข่งขันทักษะทางวิชาการและนิทรรศการ	๒๔๓
๑.๘ พัฒนาศักยภาพดนตรีและนาฏศิลป์	๒๔๖
๑.๙ สร้างอาชีพด้วยงานไม้มีนิมอ	๒๔๙
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลส/เนตรนารี/ยุว/ผู้บำเพ็ญ	
๒.๑ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๒
๒.๒ เข้าค่ายพักแรมลส/เนตรนารี/ยุว/ผู้บำเพ็ญ/นศท.	๒๕๕
๓. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา (ทัศนศึกษาของนักเรียน)	๒๕๘
๔. กิจกรรม ICT	
๔.๑ ปรับปรุงห้องเรียนออนไลน์ LE/WE	๒๖๒
๔.๒ อบรมทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน	๒๖๕
๔.๓ บริการ ICT (พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเว็บไซต์สถานศึกษา)	๒๖๘
◆ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	๒๗๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติความเป็นมา

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เปิดสอนครั้งแรกแบบสหศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๕ โดยเป็นสาขาของโรงเรียนบัวขาว อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๒๒ และได้เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเกษตรกรรม เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๓๕

ในปีแรกเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ.๑) จำนวน ๓ ห้องเรียน มีนักเรียน ๑๕๓ คน ครู ๗ คน มีนายพูนศักดิ์ ลือชานิติ รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ ส่วนที่ดินในการจัดตั้งโรงเรียน ประชาชนชาวตำบลนาคู ตำบลภูแล่นช้าง ตำบลหนองผือ ร่วมกับข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนในอำเภอเขาวง ได้บริจาคซื้อที่ดิน ๔๗ ไร่ ๒ งาน เป็นเงิน ๓๓,๕๐๐ บาท และหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่จังหวัดกาฬสินธุ์ได้ปรับพื้นที่ พร้อมทั้งจัดตั้งอาคารเรียนชั่วคราว ใช้งบประมาณ ๑๘๕,๐๐๐

ปี พ.ศ.๒๕๑๘ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณ ๖,๓๐๐,๐๐๐ บาท และในปี พ.ศ.๒๕๒๒ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณ ๒,๙๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๒๔ กรมสามัญศึกษากกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายพจน์ จงสมชัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๔-๒๕๒๖

ปี พ.ศ.๒๕๒๖ กรมสามัญศึกษากกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายปรีชา คำภักดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๖-๒๕๓๓ ในปี ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ ๒๗/๒๐๓ ใช้งบประมาณ ๒๐๘,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๙ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณ ๔,๑๐๐,๐๐๐ บาท ปี ๒๕๒๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๗/๑๐๒ จำนวน ๑ หลัง ใช้งบประมาณ ๕๖๗,๓๐๐,๐๐๐ บาทและในปี ๒๕๓๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ) ๒๗/๑๐๒ ต่อเติม(จำนวน ๑ หลัง โดยใช้งบประมาณ ๖๕๖,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษากกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายวานิชย์ ตีชาวัน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๓-๒๕๓๕

ปี พ.ศ.๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษากกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายสมาน ปัญญา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๕-๒๕๓๖

ปี พ.ศ.๒๕๓๖ กรมสามัญศึกษากกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายประมาณ โพนเฉลียว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๖-๒๕๔๐

ปี พ.ศ.๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษากกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายอรรัง จิตระวัง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๔

ปี พ.ศ.๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษากกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นายใบ ไชยศรี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๔-๒๕๔๙

ปี พ.ศ.๒๕๔๙ กรมสามัญศึกษากกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งย้าย นางบุญหนา บุญเรือง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๒

ปี พ.ศ.๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ ได้มีคำสั่งย้าย นายเรืองศักดิ์

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

โพธิ์หล้า มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ มีคำสั่งให้ นายชูชัย ประทุมจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๓

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ ได้มีคำสั่งย้าย นายประโมทย์ ดุสนีย์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕

ปี พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ ได้มีคำสั่งย้าย นายวิรัชธิ์ พินธุนิบาตร มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน รูปฟันเฟือง, มือ, ต้นไม้



ความหมาย การพัฒนา เเทเบณระบบ ทรยพลังทีมงานที่มั่นคง

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน-ชมพู

อักษรย่อ น.พ.ค.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ยิ้มไหว้ท่ายัก อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

เอกลักษณ์ของผู้บริหารและบุคลากร

๑. บุคลิกภาพดี วิสัยทัศน์กว้างไกล มีวินัยในตนเอง
๒. ซื่อสัตย์สุจริต จิตศรัทธาวิชาชีพ
๓. เป็นแบบอย่างที่ดี มีเมตตาต่อศิษย์
๔. อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สามัคคีมีคุณธรรม
๕. อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีใช้วิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์ของนักเรียน เด็กดี ศรีบวร

ปรัชญา ทนโต เสฏฐิธฺ มนุสเป เสสุ ความหมาย ผู้ฝึกตนได้ เป็นผู้เจริญ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์

แผนที่ เขตบริการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

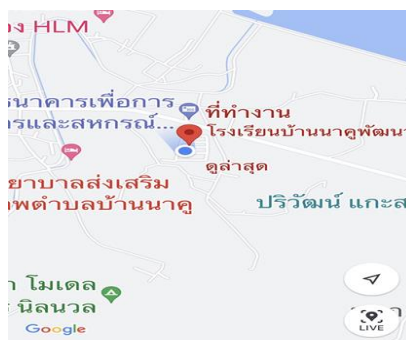
๑.๒.๒ เขตพื้นที่บริการ เขตพื้นที่บริการนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา ฯ

ประกอบด้วย

ที่	เขต	โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
๑	นาคู	โรงเรียนนาคู โรงเรียนบ้านวังเวียง โรงเรียนบ้านขาด โรงเรียนนาสินวล
๒	บ่อแก้ว	โรงเรียนม่วงกุล โรงเรียนโคกนาดี โรงเรียนบ้านบ่อแก้ว โรงเรียนนางามวิทยา โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร
๓	โนนนางาน	โรงเรียนบ้านจาน โรงเรียนสามเพื่อนพัฒนา โรงเรียนโคกนาดี โรงเรียนบ้านหนองห้าง โรงเรียนชุมชนภูแล่นช้างคชนนวิทยา โรงเรียนบ้านน้ำปูน โรงเรียนโนนศาลา โรงเรียนนายอร์ชมังคลา
๔	สายนาวัง	โรงเรียนบ้านกุดตาไถ่ โรงเรียนบ้านนากระเตา โรงเรียนบ้านนาทุตติม โรงเรียนบ้านหนองขามป้อม โรงเรียนบ้านจอมศรี โรงเรียนบ้านโพธิ์ไทร

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๒.๓ แผนที่ตั้งโรงเรียน



โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคเหนือ

๑.๒.๓ แผนผังโรงเรียน



๒. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๒	๓๖	๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔๖	๔๙	๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๖๖	๗๖	๑๔๒
รวม ม.ต้น	๑๑	๑๕๔	๑๖๑	๓๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๒	๓๙	๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔	๔๓	๖๐	๑๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๕๘	๔๙	๑๐๗
รวม ม.ปลาย	๑๐	๑๔๓	๑๔๘	๒๙๑
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๒๙๗	๓๐๙	๖๐๖

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายประสาน จันทร์สว่าง	ประธาน
๒	พระเทพญาณวิศิษฐ์	ผู้แทนศาสนา
๓	นายเสน่ห์ ชินโน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นายธนศักดิ์ เหลาแหลม	ผู้แทนศิษย์เก่า
๕	นางดอกแก้ว รัชโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นางทัศนีย์ พลเยี่ยม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายทวีศักดิ์ จันทวัตติ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	นางรุ่งทิพา ปุณณะตุง	ผู้แทนครู
๙	พระครูกรมลธรรมรังสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นางดอกแก้ว รัชโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	นายสมพงษ์ ตรีศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	นายสะอาด วรรณทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	นายศาสตร์ศิลป์ ชินโน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔	นายสังคม วรรณทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕	นายวิโรจน์ พินธุรัต	เลขานุการ

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๓.๒ อัตรากำลังครู-บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “ กรป.กลางอุบล ”

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วันเดือนปี ที่บรรจุ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา
๑	นายวิรัช พินธุบาตร	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	๘ พ.ค. ๒๕๓๙	ค.บ. กศม.	ฟิสิกส์ บริหารการศึกษา
๒	นายธนากร คุ่มนายอ	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	๑๙ มิ.ย.๒๕๖๗	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารศึกษา
๓	นางสายฝน ไทยทวี	ครูชำนาญการพิเศษ	๓๐ มิ.ย. ๒๕๔๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔	นายธัญญา คุณโพธิ์งาม	ครูชำนาญการพิเศษ	๑ มิ.ย.๒๕๔๔	ค.บ.	ศิลปศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์
๕	นางสาวเตือนใจ เฉลิมชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๐ ต.ค.๒๕๓๓	ค.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา
๖	นายพินันท์ เกษทองมา	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๖ ต.ค. ๒๕๔๓	ค.บ.	อุตสาหกรรม
๗	นายประสพ เจริญรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	๕ ก.ย. ๒๕๓๖	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๘	นางพรสวรรค์ สุราช	ครูชำนาญการพิเศษ	๕ ก.ย.๒๕๓๖	ค.บ.	เคมี
๙	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง	ครูชำนาญการพิเศษ	๕ พ.ค. ๒๕๓๖	ค.บ. ค.ม. ปรด.	คหกรรม คอมพิวเตอร์ วิจัยหลักสูตรและ การสอน
๑๐	นางนวลละออง สัตนาโค	ครูชำนาญการพิเศษ	๗ ส.ค. ๒๕๓๗	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา
๑๑	นางนิตยา ตรีสศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	๗ ก.ย. ๒๕๓๐	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๒	นายกมล ละอองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	๑ พ.ย.๒๕๓๘	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๑๓	นางมยุรี วงศ์ขร	ครูชำนาญการพิเศษ	๖ ธ.ค.๒๕๓๘	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา
๑๔	นางรุณณี แสงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	๕ ส.ค.๒๕๓๘	ศศ.บ.	การบัญชี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วันเดือนปี ที่บรรจุ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา
๑๕	นางพรพิมล มะลิรส	ครูชำนาญการพิเศษ	๒๓ ก.ค.๒๕๓๔	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๖	นางมยุรีย์ ศรีชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	๑ ธ.ค. ๒๕๓๕	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๗	นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๗ มี.ย.๒๕๔๐	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา
๑๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	๓๑ พ.ค. ๒๕๔๔	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๙	นางสุภา สีสาดเลา	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๖ พ.ย. ๒๕๓๗	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๐	นางหทัย รังรส	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๘ ส.ค. ๒๕๔๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๑	นางจรรยา แก้วเขียวงาม	ครูชำนาญการพิเศษ	๑ พ.ย. ๒๕๓๘	ค.บ.	วัดผล ประเมินผล
๒๒	นางสาวกิ่งแก้ว ภูมิรัง	ครูชำนาญการพิเศษ	๑ ก.ค. ๒๕๓๗	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา
๒๓	นายสุนทร ชันศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	๒๘ ก.ย.๒๕๓๖	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๔	นายชัยพงษ์ ศรีวังสุ	ครูชำนาญการ	๑๕ ส.ค. ๒๕๕๔	ค.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา บริหารศึกษา
๒๕	นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย	ครูชำนาญการ	๑๐ มี.ค.๒๕๕๘	ค.บ.	ดนตรี นาฏศิลป์และ การแสดง
๒๖	นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ	ครูชำนาญการ	๒๓ พ.ย.๒๕๕๘	ศษ.บ. ศษ.ม.	ชีววิทยา วัดและประเมินผล การศึกษา
๒๗	นายเรียงชัย วิชาดี	ครูผู้ช่วย	๓๑ ต.ค.๒๕๖๕	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๘	นางสาววาสนา อินทสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	๙ พ.ค.๒๕๖๗	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๙	นางสาวกมลชนก อินทร วิเชียร	ครูผู้ช่วย	๑๓ มี ย ๒๕๖๗	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วันเดือนปี ที่บรรจุ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	สาขาวิชา

๓๐	นางสาวชลิตา จันทรวงศ์	ครูผู้ช่วย	๑๓ มิ.ย.๒๕๖๗	ศษ.บ.	ภาษาจีนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ
๓๑	นางสาวปิยะธิดา สุวรรณศรี	ครูผู้ช่วย	๑๕ ต.ค.๒๕๖๗	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๒	นางสาวพัชฎากรณ์ นาม โคตร	พนักงานราชการ	๑๕ มิ.ย. ๒๕๕๘	ค.บ.	เคมี
๓๓	นายธีรพงษ์ รังกลีน	ธุรการโรงเรียน	๒๕ ม.ค. ๒๕๖๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๓๔.	นางสาวศกกรัตน์ ญะอดผา	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.	การสอนภาษาจีน
๓๕.	นายทศพร กาญปัญญา	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.	อุตสาหกรรม
๓๖.	นายจักรภัทร วิเศษสอน	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๓๗.	นางสาววิภาพร เหลี่ยมสิงขร	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.	ฟิสิกส์
๓๘.	นางรัฐชนา ทาดทา	ลูกจ้างชั่วคราว		ค.บ.	นาฏศิลป์ ดนตรี การแสดง
๓๙	นางสาวสุทธิพร สาริงษา	ลูกจ้างชั่วคราว		บช.บ.	การเงินการบัญชี
๔๐	นายทองจันทร์ รังระริน	ลูกจ้างชั่วคราว		ป.๔,ป.๖ ป.๗	
๔๑	นายวิเชียร กองสินนท์	ลูกจ้างชั่วคราว		ป.๔,ป.๖ ป.๗	
๔๒	นางกรณ์ สกุลขัง	ลูกจ้างชั่วคราว		ป.๔,ป.๖ ป.๗	
๔๓	นายเผ่าไทย ละราศี	ลูกจ้างชั่วคราว		ป.๔,ป.๖ ป.๗	
๔๔	Mr.UEL Emoy Lugo	ครูต่างชาติ			
๔๕	Mr.NDEMBO DONATUS NJUNGWA	ครูต่างชาติ			

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓.๓ ข้อมูลอาคารสถานที่

พื้นที่ ๔๗ ไร่ ๓ งาน ๗๘ ตารางวา

๓.๓.๑	อาคารเรียนถาวร	๓	หลัง
๓.๓.๒	โดม	๑	หลัง
๓.๓.๓	อาคารโรงฝึกงาน	๒	หลัง
๓.๓.๕	หอประชุม	๑	หลัง
๓.๓.๖	โรงอาหาร	๑	หลัง
๓.๓.๗	บ้านพักครู	๑๕	หลัง
๓.๓.๘	บ้านพักภารโรง	๒	หลัง
๓.๓.๙	ห้องน้ำห้องส้วม	๘	หลัง
๓.๓.๑๐	สระน้ำ	๒	แห่ง
๓.๓.๑๑	หอประปา	๓	แห่ง
๓.๔.๑๒	สนามบาสเกตบอล	๓	แห่ง
๓.๔.๑๓	สนามฟุตบอล	๑	แห่ง
๓.๔.๑๔	สนามวอลเลย์บอล	๑	แห่ง
๓.๔.๑๕	สนามตะกร้อ	๑	แห่ง

๓.๔ ข้อมูลยานพาหนะ

๓.๔.๑	รถยนต์บรรทุก ๖ ล้อ (IZUSU)	จำนวน ๑ คัน
๓.๔.๒	รถตู้ (TOYOTA)	จำนวน ๑ คัน

๓.๕ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของโรงเรียน

- ๓.๕.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
 - ห้องสมุดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๓.๕.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓.๕.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๖ ห้องปฏิบัติการที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ มีทั้งหมด ๑๗ ห้อง

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๑	ห้อง
ห้องอาเซียน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๒	ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	๒	ห้อง
ห้องคหกรรม	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีพื้นเมืองโปงลาง	๑	ห้อง

	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	๑	ห้อง
	ห้องสมุด	๑	ห้อง
	ห้องศิลปะ	๑	ห้อง
	ห้องเรียนออนไลน์ LE/WE	๑	ห้อง
๓.๗	คอมพิวเตอร์		
	คอมพิวเตอร์	๘๐	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๘๐	เครื่อง
	ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	๘๐	เครื่อง

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่ม



๒. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบาย
โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

๒.๑ วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิตอล สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำรงตนในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี ดิจิตอล สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทันสมัย
๕. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ประสานความร่วมมือจากชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายอย่างต่อเนื่องให้เกิดผลสำเร็จเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้

นักเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

ครู มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผู้บริหาร เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ภายใต้ข้อจำกัด มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้

ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน เป็นโรงเรียนชั้นดี มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และมีมาตรฐานการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้สู่สากล

ผู้ปกครองและชุมชน ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่ม โดยอาศัยทรัพยากรที่มีอยู่และพลังของชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรท้องถิ่น สถาบันทางสังคมมาร่วมกันจัดการศึกษา

๒. สร้างความเข้าใจในเรื่องของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครู และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้าใจกับชุมชน ท้องถิ่น และผู้ปกครองให้เข้าใจกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

๓. พัฒนารูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจให้ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบเน้นการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM)

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทุกฝ่ายให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา วางยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยใช้วงจร PDCA ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลงานหาจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มีฐานข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนจัดและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

๖. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยมีข้อมูลที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน และครอบคลุมภารกิจ ในการจัดการศึกษาทั้งหมด สามารถเรียกใช้ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๗. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูง เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาที่จัดโดยภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมให้ครูเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อปรับปรุงตำแหน่งที่สูงขึ้น

๘. มุ่งสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และเด่นด้านวิชาการเทคโนโลยีเป็นคนดีสู่สังคม

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ สพม.กส.

- นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ โครงการ/แผนงาน

คำนวณเงินอุดหนุนทั่วไป รายหัว (๑๐๐%) ๒,๐๘๗,๙๔๐ บาท

คำนวณเงินอุดหนุนทั่วไป (รายหัว ๑๐๐ %)

ระดับ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงินรายหัว/คน/ปี	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	๒๗๐	๓,๕๗๐	๙๖๓,๙๐๐	
ม.ปลาย	๒๙๐	๓,๘๗๖	๑,๑๒๔,๐๔๐	
รวม	๕๖๐		๒,๐๘๗,๙๔๐	

งบประมาณคุณภาพผู้เรียน

ระดับ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงินรายหัว/คน/ปี	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	๒๗๐	๘๙๗	๒๔๒,๑๙๐	
ม.ปลาย	๒๙๐	๙๖๙	๒๘๑,๐๑๐	
รวม	๕๖๐		๕๒๓,๒๐๐	

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (๑๐๐%) ๒,๐๘๗,๙๔๐ บาท

- ❖ จัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนและวัสดุ ๑,๘๑๒,๘๐๐ บาท
- ❖ จัดสรรงบประมาณ ตามแผนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตาม ๔ กลุ่ม ๒๗๕,๑๔๐ บาท

๑. จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนและวัสดุ

ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าตอบแทนและวัสดุ				
ที่	รายละเอียดจำนวนเงิน/เดือน/ปี	จำนวนเงิน/เดือน/ปี	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าไฟฟ้า	30,000	360,000	
2	ค่าบำรุงมิเตอร์น้ำปะปา		12,000	
3	ค่าอินเตอร์เน็ต/โทรศัพท์			
4	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนกลาง		50,000	
5	ค่าไปรษณีย์	150	1,800	
6	ค่าขยะ	500	6,000	
7	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 8 คน	69,000	828,000	
8	ค่าวัสดุสำนักงาน		60,000	
9	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์		435,000	
10	ค่าน้ำมัน รถรับ-ส่ง นักเรียน		60,000	
	รวม		1,812,800	

ค่าจ้างลูกจ้าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	เงินเดือน	หมายเหตุ
๑.	นางสาวสุทธิพร สารีวงษา	๑๐,๐๐๐	
๒.	นายทศพร กาญญปัญญา	๙,๕๐๐	
๓.	นายวิเชียร กองสินนท์	๗,๐๐๐	
๔.	นางกรรณ สกุลซัง	๗,๐๐๐	
๕.	นางสาวรัญชนา ทาดทา	๙,๕๐๐	
๖.	นางสาววิภาพร เหลี่ยมสิงขร	๙,๕๐๐	
๗.	นายเผ่าไทย ละระคี	๗,๐๐๐	
๘.	นายจักรภัทร วิเศษสอน	๙,๕๐๐	
	รวม	๖๙,๐๐๐	

๒. จัดสรรงบประมาณ ตามแผนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตาม ๔ กลุ่ม

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ	สัดส่วนของงบประมาณ
๑.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๙๒,๕๙๘	คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๒.	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒๗,๕๑๔	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๓.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓,๗๕๗	คิดเป็นร้อยละ ๕
๔.	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๗,๕๑๔	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
๕.	งบสำรองจ่าย	๑๓,๗๕๗	คิดเป็นร้อยละ ๕
	รวม	๒๗๕,๑๔๐	

กลุ่มงานวิชาการ		
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
2.โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้(กิจกรรมจัดอบรมครูจัด	1,000	นางรุณณี แสงจันทร์
3.โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	10,000	นางหทัย รังรส
4.โครงการพัฒนางานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	13,000	นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ
5.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้		
5.1 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12,000	นางสุภา สีสาดเลา
5.2โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12,000	นางรุณณี แสงจันทร์
5.3โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ	40,000	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
5.4โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	11,000	นายกมล ละอองคำ
5.5โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/พลศึกษา	13,000	นางนวลละออง สัตนาโค
5.6โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6,000	นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย
5.7โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	นายพีรพันธ์ เกษทองมา
5.8โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	13,000	นางมยุรี วงศ์ขร
6.โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1,000	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
7.โครงการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ
8.โครงการพัฒนางานนิเทศการศึกษา	2,000	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
9.โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในการศึกษา	1,500	นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ
10.โครงการพัฒนางานแนะแนวและกองทุนเพื่อการศึกษา	2,000	นางสาวกิ่งแก้ว ภูมิรัง
11.โครงการพัฒนาห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3,000	นางหทัย รังรส
12.โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,598	นางนวลละออง สัตนาโค
13.โครงการพัฒนางานรับนักเรียน	5,000	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
14.โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน	1,000	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
15.กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึ	12,000	นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ
16.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา นว	1,500	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
17.โครงการโรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
18.โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน	1,000	นางนิตยา ตรัสศรี
19.โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	16,000	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
รวม	192,598	

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมก” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาการปสินธุ์

กลุ่มบริหารงบประมาณ		
2.1โครงการพัฒนางานแผนงานและสารสนเทศ	5,000	นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี
2.2 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ และเว็บไซต์	1,000	นายสุนทร ชันศรี
2.3 โครงการพัฒนาการบริหารการเงิน	2,000	นายสุนทร ชันศรี
2.4 โครงการพัฒนาการบริหารบัญชี	2,000	นางมยุรี วงศ์ขจร
2.5 โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์	6,514	นายธัญญา คุณโพธิ์งาม
2.6 โครงการพัฒนาธุรการและสารบรรณ	3,000	นางสายฝน ไทยทวี
2.7 โครงการพัฒนายานพาหนะและบริการ	1,000	นายชัยพงษ์ ศรีวังสุ
2.8 โครงการสวัสดิการการศึกษามูลนิธิพยาบาลและงา	1,000	นางมยุรี วงศ์ขจร
2.9 โครงการทุนการศึกษา	1,000	นายสุนทร ชันศรี
2.10โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	1,000	นายกมล ละอองคำ
2.11โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	3,000	นายสุนทร ชันศรี
2.12 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ		นายสุนทร ชันศรี
2.13 โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนฯ	1,000	นายสุนทร ชันศรี
รวม	27,514	
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
3.1โครงการพัฒนางานวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุและ	1,000	นางมยุรี ศรีชมภู
3.2โครงการพัฒนางานเลื่อนตำแหน่ง และแต่งตั้งบุคลากร	1,000	นางมยุรี ศรีชมภู
3.3โครงการพัฒนางานวินัย การรักษาวินัย		นางมยุรี ศรีชมภู
3.4โครงการพัฒนางานทะเบียนประวัติบุคลากร และการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์		นางสายฝน ไทยทวี
3.5โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	5,000	นางมยุรี ศรีชมภู
3.6โครงการพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น	2,000	นางมยุรี ศรีชมภู
3.7โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	2,000	นางมยุรี ศรีชมภู
3.8โครงการพัฒนางานบันทึกการประชุม	1,000	นางสายฝน ไทยทวี
3.9โครงการจารึกในงานปฏิคมและสวัสดิการโรงเรียน		นางมยุรี ศรีชมภู
3.10โครงการพัฒนาพัฒนาศักยภาพกองทุน ส.ค.ว.และสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา		นางมยุรี ศรีชมภู
3.11โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่ม	1,757	นางมยุรี ศรีชมภู
รวม	13,757	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
4.1โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	2,000	นายธัญญา คุณโพธิ์งาม
4.2โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	1,000	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
4.3โครงการพัฒนาส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน	1,000	นางพรพิมล มะลิรส
4.4โครงการพัฒนาส่งเสริมอนามัยสิ่งแวดล้อม	6,000	นางพรพิมล มะลิรส
4.5โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	2,514	นายพินันท์ เกษทองมา
4.6โครงการพัฒนางานชุมชนสัมพันธ์	1,000	นางนิตยา ตรัสศรี
4.7โครงการร้านค้าสวัสดิการ/สหกรณ์โรงเรียน		นางพรสวรรค์ ภูมิรัง
4.8โครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและค	4,000	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
4.9โครงการพัฒนางานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	2,000	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
4.10โครงการพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิ	2,000	นางนิตยา ตรัสศรี
4.11โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย	1,000	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
4.12โครงการพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรีย	1,000	นายกมล ละของคำ
4.13โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน		นางรุ่งทิภา ปุณณะตุง
4.14โครงการระบบจราจรในสถานศึกษา	1,000	นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ
4.15โครงการเวรยามรักษาความปลอดภัย	1,000	นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ
4.16โครงการพัฒนางานลูกจ้างประจำและดูแลลูกจ้างชั่วคราว		นายพินันท์ เกษทองมา
4.17 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		นางนิตยา ตรัสศรี
4.18 โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		นางจรรยา แก้วเขียวงาม
4.19 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา		นางจรรยา แก้วเขียวงาม
4.20 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	2,000	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
รวม	27,514	
งบสำรอง	13,757	นายสุนทร ชันศรี
รวม	275,140	

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	523,200	
1.กิจกรรมวิชาการ		
1.1 ค่าย NKP English Camp	11,000	นางมยุรี วงศ์ษร
1.2 ค่ายสถานักเรียน	9,000	นายกมล ละอองคำ
1.3 ค่ายดาราศาสตร์	10,000	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
1.4 ค่ายคณิตศาสตร์	10,000	นางรุณณี แสงจันทร์
1.5 ปรับพื้นฐาน ม.1,4	11,000	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
1.6 เปิดบ้านวิชาการ	55,000	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
1.7 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	50,000	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
1.8 พัฒนาศักยภาพดนตรีและนาฏศิลป์	10,000	นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย
1.9 สร้างอาชีพด้วยงานไม้มีนิมอล	10,000	นายพีระนันท์ เกษทองมา
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลส/เนตรนารี/ยุว/ผู้บำเพ็ญ		
2.1 ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	36,000	นางนิตยา ตรีศรี
2.2 เข้าค่ายพักแรมลส/เนตรนารี/ยุว/ผู้บำเพ็ญ	55,000	นางนวลละออง สัตนาโค
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	144,200	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
4.กิจกรรม ICT		
4.1 ปรับปรุงห้องเรียนออนไลน์ LE/WE	32,000	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
4.2 อบรมทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียน	5,000	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
4.3 บริการ ICT	75,000	นายสุนทร ชันศรี
5.การจัดการเรียนการสอนยุค COVID-19		นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
รวม	523,200	

๑. ชื่อโครงการ

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑ . หลักการและเหตุผล

งานนโยบายและแผนงานเป็นกลุ่มงานที่ต้องประสานงานกับกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายดังกล่าวจึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านบุคลากร กระบวนการดำเนินงานและวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานนโยบายและแผนงานให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนและแผนกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

๒.๓ เพื่อดำเนินการวางแผนเสนอของบประมาณ ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของ
แต่ละโครงการให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาที่วางไว้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดแก่ทางราชการ

๒.๔ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านนโยบาย และงบประมาณเพื่อพัฒนาด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน

๓.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณ

ด้านคุณภาพ

๑. มีแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

๒. ได้ติดตามผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามกำหนดการดำเนินงานและงบประมาณที่ตั้งไว้ อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับงานด้านนโยบายและงบประมาณด้านต่างๆ โดยรวบรวมเป็นเอกสารประกอบการดำเนินงานอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปี

๔. มีแผนปฏิบัติการที่มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ	ม.ค. ๖๘	นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี
๒	จัดทำโครงการ	ม.ค. ๖๘	
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	ก.พ. ๖๘	
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	
๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	
๖	ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	ก.พ. ๖๘ - ก.พ. ๖๘	
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	
๘	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของเอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้งบประมาณ (อย่างน้อยปีละ ๑ ชุด)	การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผล การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
๒. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ		รายงานผลการปฏิบัติงาน

มีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ		
๓.มีการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๕ ปี/๑ ครั้ง		
๔.มีเพื่อเผยแพร่ข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ ๑ ชุดและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี/ครั้ง		
๕.มีข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ที่สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน		
๖.ร้อยละของเอกสารสรุปงานของโครงการต่างๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์กาพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มงานต่างๆ ให้เป็นไปตาม แผนงานที่วางไว้

๒. มีเอกสารประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และเอกสารเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนระเบียบและคำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจและประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. มีเอกสารนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานนโยบายและแผนงาน ให้บุคลากรหรือผู้เกี่ยวข้องและสนใจได้รับทราบข้อมูล

๕. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำข้อมูลมาใช้พัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

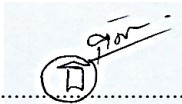
(นายสุนทร ชันศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๒.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเว็บไซต์สถานศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายสุนทร ชันศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการในองค์กร และการจัดการเรียนรู้ที่ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน อาทิ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน การจัดการเรียนการสอนผ่าน YouTube และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ google classroom เป็นต้น จากที่กล่าวมาล้วนแต่เป็นการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและเว็บไซต์โรงเรียนของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” ขึ้นเพื่อสนับสนุน และ

ส่งเสริมการเรียนรู้ขยายโอกาสทางการเรียนรู้ ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป. กลางอุปถัมภ์” จัดเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน เพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มขีดความสามารถ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ การจัดการเรียนรู้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีอุปกรณ์ทางด้าน ICT เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”
- ๒) มีเว็บไซต์โรงเรียนใช้งานได้
- ๓) มีอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและสามารถใช้งานได้ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตที่ดีขึ้น
- ๒) ครูและบุคลากรสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายสุนทร ชันศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	- แบบสอบถามออนไลน์	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒ มีแหล่งสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย สิ่งแวดล้อมเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ
ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

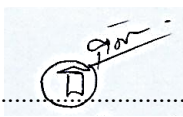
๗.๓ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องพร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนทร ชันศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร ชันศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๓.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
(งานการเงินและบัญชี)

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	นางมยุรี วงศ์ขจร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีฝ่ายบริหารงบประมาณทำหน้าที่ดูแลการจัดระบบงานในฝ่าย ประสานงาน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ในฝ่าย จัดบริการ สวัสดิการ จัดเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงานของงานต่างๆ ในฝ่ายและ งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและมีการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบครบวงจร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจของสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการและประสานงานและการจัดระบบการบริการที่ดี
๓. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระบบงานสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีการวางระบบ จัดรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจนโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว มีความมุ่งมั่นในการบริการ และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพิษณุ

๑. มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพฐ. กำหนดในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบเพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรทุกคนที่มาใช้บริการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทุกครั้ง

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ลำดับ ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมบุคลากรเขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	-	นายสุนทร ชันศรี นาง มยุรีย์ วงศ์สร และผู้ช่วยงานการเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ - จัดระบบงานของฝ่ายบริหารงบประมาณ - อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ - บำรุงรักษา ปรับซ่อม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ บริการ	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	นายสุนทร ชันศรี นาง มยุรีย์ วงศ์สร และผู้ช่วยงานการเงิน
๓	ขั้นติดตามประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	นายสุนทร ชันศรี นาง มยุรีย์ วงศ์สร และผู้ช่วยงานการเงิน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล/	เครื่องมือชี้วัด
-ร้อยละของครู หน่วยงานที่มาใช้บริการพึงพอใจในระดับมาก -ครูภัณฑ์มีการดูแลซ่อมแซมใช้งานได้ตลอด -ฝ่ายบริหารงบประมาณมีระบบกำกับติดตามประเมินผล -ดำเนินงานและนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป ร้อยละ ๑๐๐ ของ กิจกรรม	สอบถาม ตรวจสอบ เอกสารคุม ตรวจรายงานการ ประชุมและเอกสาร เผยแพร่	แบบสอบถาม แบบสอบถาม เอกสารคุมการ ใช้งานวัสดุ รายงานการประชุม เอกสารเผยแพร่

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการ ประสานงาน มีระบบการเชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจน

๒ . ผู้ใช้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับดีมาก

ลงชื่อ

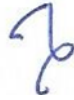


ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี วงศ์ขร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร ชันศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

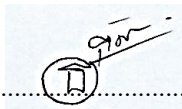


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิดักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิตธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.ชื่อโครงการ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายธัญญา คุณโพธิ์งาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงาน พัสดุและสินทรัพย์ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานพัสดุและสินทรัพย์เป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างงานบริหารอื่นในหน่วยงาน และหน่วยงานข้างนอก เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์เพื่อพัฒนาระบบการให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบงานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำ บัญชีวัสดุ และทะเบียนทรัพย์สินให้เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัส্তুของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้อยู่ในร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับสูงสุดในร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” งานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายธัญญา คุณโพธิ์งาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๖,๕๑๔ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖,๕๑๔ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ระบบงานงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ

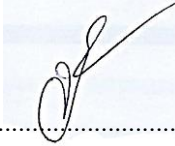
๓.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๕. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับระบบงานพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล

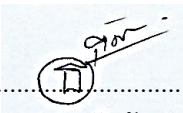
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์” มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยบูรณ์ คุณนงงาม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร ชันศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสทธิ์ พินนุนบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๖.ชื่อโครงการ พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสายฝน ไทยทวี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ การส่งหนังสือราชการของ – โรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆที่ไม่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาอยู่เสมอดังนั้นเพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึงการจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
- ๓) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ๕ ส. ของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”

๓ . เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน ทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญๆ ได้อย่างดียิ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘	นางสายฝน ไทยทวี
๒	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘	
๔	ประเมินผลการดำเนินการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	
๕	สรุป	๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

- ๑) จากการสังเกตการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) ผลการตอบรับความพึงพอใจ และผลการติดต่อประสานงานจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฝน ไทยทวี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร ชันศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๗.ชื่อโครงการ พัฒนากายานพาหนะและบริการ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน ๒ คัน

เชิงคุณภาพ

- ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. สำรวจดูสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ ที่ใช้	๑ – ๑๐ พ.ค. ๖๘	ฝ่ายบริการ หัวหน้างานยานพาหนะ
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงานขับรถ ดูแลและให้บริการ	๑๑ พ.ค.๖๘ –	ฝ่ายบริการ หัวหน้างานยานพาหนะ พนักงานขับรถ

	๒. ตรวจเช็คสภาพรถก่อนบริการ และหลังบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ปลอดภัยในการบริการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	๑. พนักงานขับรถยนต์ สังเกตขณะที่ใช้รถว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่ ๒. ติดต่ออยู่ บริษัทซ่อมรถ ในการบริการ - ซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพปกติ ดี ทั้งก่อนใช้และหลังใช้ทุกครั้ง	๑ เม.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	พนักงานขับรถ หัวหน้างานยานพาหนะ พนักงานขับรถ
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการ - บริการแต่ละครั้ง ๒. รายงาน แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา	๑ เม.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	ฝ่ายบริการ หัวหน้างานยานพาหนะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้
(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ยานพาหนะในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ยานพาหนะของโรงเรียนมีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยพงษ์ ศรีวังสุ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

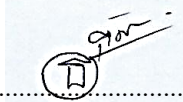
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร ชันศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณธนูบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๘.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากร

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายกมล ละอองคำ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม ภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ ศ ๒๕๖๔-๒๕๖๐) โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติประสบ ความสำเร็จ ประกอบกับบริบทของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) ที่เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่า มาตรฐานสากล ด้วยวัตถุประสงค์สำคัญ ๓ ประการ คือ ๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ๒.และ ๓) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Total Quality management : TQM) เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า งบประมาณในการสนับสนุน การศึกษาสำหรับนักเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ เนื่องจากครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน ซึ่งทำให้นักเรียนมีปัญหาในด้านการเรียน เช่น ขาดแคลน อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ขาดโอกาส ในการศึกษาด้านภาษาที่หลากหลาย เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของการบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้รับการสนับสนุนในด้านการบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจากทุกภาคส่วน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายกมล ละอองคำ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มิ.ย. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 () เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	- เครื่องมือทดสอบ - เครื่องมือประเมิน - คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

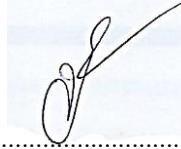
๗.๑ มีการบริหารจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายกมล ละอองคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

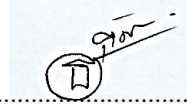
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุนทร ชันศรี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปลัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณธิปไตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปลัมภ์”

๙.ชื่อโครงการ พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายสุนทร ชันศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในสำนักงานเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานใหม่แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อที่จะช่วยให้บุคลากรสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างพอเพียง พัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้งานเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายสุนทร ชันศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

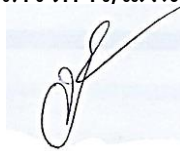
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. หน่วยงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล สังเกต สํารวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสํารวจ
๒. การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียง	ประเมินผล สังเกต สํารวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสํารวจ
๓. ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัว งานสำเร็จเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล สังเกต สํารวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปลักร” มีระบบงานงบประมาณเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนทร ชันศรี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

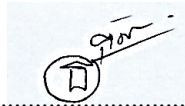
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนทร ชันศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๐.ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางมยุรี วงศ์สร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วนของบทบัญญัติของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการ ศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และ โอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อย กว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า

โรงเรียนบ้านนาควพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพินิจ

บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ)๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด)๓)การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูป การศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ขณะเดียวกันโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำเป็นต้องพัฒนาตามนโยบาย และวางแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ และสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ การดำเนินงานของกลุ่มภารกิจงานโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และประสิทธิผลสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๒ เพื่อให้กลุ่มบริหารงบประมาณ กำหนดงบประมาณสู่โครงการต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๖๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	๑ มี.ค.๖๘- ๑ มี.ค.๖๙	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ
๒	ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ กำหนดภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ จัดทำแผนงาน/โครงการ		
๓	ประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา		
๔	ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ		

๕	๕.๑ บัณฑิตพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕.๒ ค่าหนังสือเรียน	๑ มี.ค.๖๘- ๑ มี.ค.๖๙	
	๕.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๕.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๖. ๗.	สรุปผล การดำเนินงานตามแผนโครงการ/ รายงานผลต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	๑ มี.ค.๖๘- ๑ มี.ค.๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ใน รายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม	สังเกต สัมภาษณ์ การรายงาน โครงการ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบรายงาน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรายการที่รัฐจัดให้ ตามนโยบายโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางยุรี วงศ์สร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

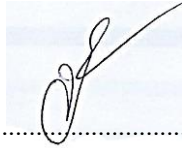
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร ชันศรี)

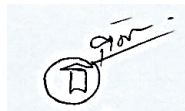
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณฐนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

๑๑.ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนภายใต้ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้(CCT)

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	นางมยุรี วงศ์ขจร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน รายการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน คือ เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทเดือน/ และผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	๑ มี.ค.๖๘- ๑ มี.ค.๖๙	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
๒	ประชุมคณะทำงาน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ กำหนดภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ จัดทำแผนงาน/ โครงการประชุมคณะกรรมการ และคณะทำงานพิจารณาจัดสรร งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ		
๓	นำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบ/พัสดุ -ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
๔	สรุปผล การดำเนินงานตามแผนโครงการ/		
๕	รายงานผลต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัด และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานรายการ เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	สังเกต สัมภาษณ์ การรายงานโครงการ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการ เงินอุดหนุน
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี วงศ์ขร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

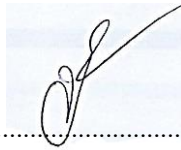


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนทร ชันศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....

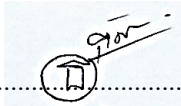


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งทิพา ปุณะตุง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถ ความรู้สึที่ดี มีคุณธรรม การที่จะดำเนินการให้บรรลุผล จำเป็นต้องมีการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนให้มากที่สุด ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ครูได้ศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตร และดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ทั้ง หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- ๓ .เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ๑๐๐
- ๓.๑.๒ มีการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิด เป็นร้อยละ๑๐๐
- ๓.๑.๓ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดคิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ เหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง
- ๓.๒.๒ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลงานนักเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรุ่งทิวา ปุณะตุง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
๓	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการวางแผนการ	มิ.ย. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการและสรุปผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการที่เหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับชั้น	แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. มีการพัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ตรงตามหลักสูตร	แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมภายในโรงเรียน	แบบประเมิน	- แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งระบบ

๗.๒ ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมภายในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

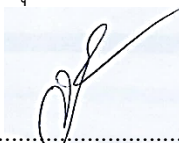


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๒.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้(กิจกรรมอบรมครูจัดการเรียนรู้ (AL)

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางรุณณี แสงจันทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้เป็นส่วนสำคัญในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาระบบการเรียนรู้ภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูและ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากครูผู้ทำหน้าที่ด้านกระบวนการเรียน และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องทุกๆ ด้านกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ จัดทำข้อมูลแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบันใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรุณณี แสงจันทร์
๒. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ ค ๖๘	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๔. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑. ครูมีพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	การตรวจเอกสาร หลักฐาน	แบบประเมินการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การปฏิบัติงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุณณี แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

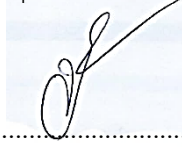


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสัทธิ พินธุธิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๓. โครงการ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีทักษะสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมาย
 ของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหฤทัย รังรส
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้าน นโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระ การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่ จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบ อาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือ ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา จัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้อง กับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การดำเนินงานวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานดำเนินงาน วัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก รวมถึงเอกสารหลักฐาน การศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการ พัฒนาด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวก ต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา“กรป.กลางอุบลัมภ์” ตระหนักถึงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล จึง จัดทำโครงการพัฒนาพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่าง เป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย ผลผลิต (Outputs)

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ม.๑ และ ม.๔ จำนวน ๒๔๐ คน ได้รับ ปพ.๖ ทุกคน
๒. โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมร” วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมร” มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมร” วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมร” มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P)			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค.๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค.๒๕๖๘		โรงเรียน
๓.	จัดทำโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘		นางหทัย รังรส
๔.	นำเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘		นางหทัย รังรส
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑.	รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	มี.ค. ๒๕๖๘		นางหทัย รังรส
๒.	รายงานจำนวนนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางหทัย รังรส
๓.	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ตลอดปีการศึกษา	๑๑,๐๐๐	นางหทัย รังรส
๔.	จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)			นางหทัย รังรส
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการ
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		โรงเรียน นางหทัย รังรส
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นางหทัย รังรส
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางหทัย รังรส
๒.		ตลอดปีการศึกษา		นางหทัย รังรส

๓.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘		นางหทัย รังรส
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางหทัย รังรส
๕.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๘		นางหทัย รังรส
๖.	-นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางหทัย รังรส

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	สมุด ปพ.๖ (สำหรับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔) จำนวน ๒๔๐ เล่ม เล่มละ ๔๐ บาท			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒.	ซื้อวัสดุสำนักงานที่ใช้ในการสอบกลางภาคและปลายภาค			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบ้านนาคูพัฒนา”กรป.กลางอุปถัมภ์”

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านบ้านนาคูพัฒนา”กรป.กลางอุปถัมภ์” นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ทุกคนได้รับ สมุด ปพ.๖	-นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านข้อมูลของนักเรียน	- สมุด ปพ.๖
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ - สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

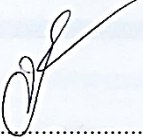
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

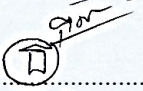
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางหทัย รังรส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๔.ชื่อโครงการ พัฒนาการงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิราภรณ์ มูลสาระ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้ ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา มีการปฏิรูประบบการบริหาร พัฒนางาน ทางด้านการวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของโรงเรียน ที่จะเป็แรงขับเคลื่อนนำไปสู่ความสำเร็จ ใน การพัฒนาโรงเรียน บุคลากรและนักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเป้าหมายที่พึงประสงค์ ซึ่ง ปัจจุบันงานด้านงานทะเบียนวัดผล ยังประสบปัญหาในด้านการจัดการให้มีระบบระเบียบ มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลอย่างพอเพียง จึงจำเป็นต้องพัฒนางานทะเบียนวัดผล ให้มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว ให้มีข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผลจัดเป็นระบบ ครบถ้วน และทัน เหตุการณ์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลอย่างพอเพียง

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียน วัดผล ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเกิดความคล่องตัว

๒.๓ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผลให้เป็นระบบ ครบถ้วน และทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

งานทะเบียนวัดผลสามารถดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข พัฒนาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

มีวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่าง
พอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ
๒.จัดทำโครงการตามแผนงบประมาณ		
๓.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๕.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๖.ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
- แก้ไขข้อบกพร่องครั้งที่ ๑		
- ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน		
- ส่งผลคะแนน Bookmark		
- ประกาศผลการเรียน ๑/๒๕๖๘		
- แก้ไขข้อบกพร่องครั้งที่ ๒		
- ส่งผลการแก้ไขผลการเรียน		
- ส่งผลคะแนน Bookmark		
- ประกาศผลการเรียน ๒/๒๕๖๘		
- พิธีรับประกาศนียบัตร		
- จบหลักสูตรชั้น ม.๓,ม.๖	มี.ค. ๖๙	
๗.ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	
๘.สรุปและรายงานผล		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

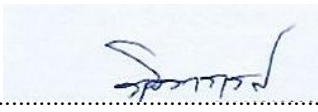
๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานวิชาการอย่างเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์งานทะเบียนอย่างเพียงพอ	ประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
๓. มีวัสดุ อุปกรณ์ งานวัดผลอย่างเพียงพอ	สอบถามความพึงพอใจ สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์

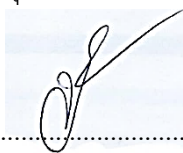
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการของฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๑ ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภา สีสาดเลา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสาน ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ชั้น ม.๑-ม.๖ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๕ %

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ชั้น ม.๑-ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษาไทย ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	๑๙ พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -อ่านคล่องเขียนคล่อง -วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ -ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ มี.ค. ๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลโครงการ	๓๐ มี.ค. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	๑.สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๒ สอบถาม	๑.เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน ๒แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

๗.๓ นักเรียนสามารถทำงานด้านภาษาไทย (บันทึกฯ,ย่อความ,เรียงความ) ในเวลาว่างจนเกิดความชำนาญ

๗.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภา สีสาดเลา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

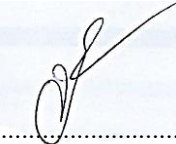


ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสัทธิ พินธุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.๒ ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางรุณณี แสงจันทร์ และคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน

๓ . เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ -ค่ายคณิตศาสตร์	มิ.ย. ๖๘- มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	สอบถาม/ประเมิน	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๗๐	ประเมินผล/สรุป	แบบประเมินผล/แบบ สรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุณณี แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนกร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๕.๓ โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 สอนกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม
 จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร สุปัญญาบุตร
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่นาๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนอนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใช้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสูงขึ้น
- ครูและนักเรียนตระหนักในการใช้ เลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความสอดคล้อง กับ สิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต

๔. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑ ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองแต่ละการทดลอง	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๑.๒ ซื้อโปรเจคเตอร์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๑.๓ ตลับหมึก			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๑.๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	รวม	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๖๘		นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๒.	ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	มี.ย. ๖๘		นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๓.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	มี.ย. ๖๘	๒๐,๐๐๐	
๔.	จัดซื้อสื่อทัศนูปกรณ์	ส.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐	
๕.	จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์สรุป/ประเมินผล และรายงานผล	มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางศิริพร สุปัญญาบุตร

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	- สังเกต - ประเมินสถานที่จริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
๒.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมิน สถานที่จริง	- แบบสรุปและ รายงานผล
๓.ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สสำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการ
๒. ห้องเรียนมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๔. บุคลากรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์ให้เกิดความเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร สุปัญญาบุตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

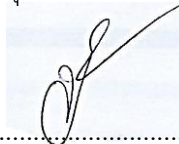


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

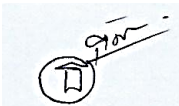


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัชสิทธิ์ พินธุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

๕.๔ ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายกมล ละอองคำ และคณะครูกลุ่มสาระสังคม ฯ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา นักเรียนยังขาดความสนใจและไม่เอาใจใส่ ไม่กระตือรือร้นที่จะค้นคว้าหาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทำให้เกิดปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น เพื่อเป็นการช่วยให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และส่งเสริมนักเรียนที่มีความเข้าใจและใฝ่รู้มีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยให้นักเรียนที่ขาดความสนใจ และความตั้งใจ มีความพยายามที่จะศึกษา และสามารถเรียนได้ดีขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนรู้อย่างรวดเร็ว สามารถพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองและจากประสบการณ์จริง

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนในการทำงาน

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายกมล ละอองคำ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

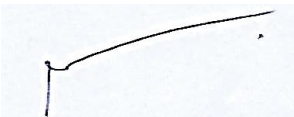
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนในการทำงาน	สังเกต	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น	พฤติกรรม/ สัมภาษณ์ รายงานผล	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

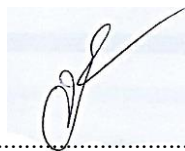
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักวางแผนในการทำงาน
- เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายกมล ละอองคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.๕ ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางนวลละออง สัตนาโค

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และ ประโยชน์ของการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพสุภาพ ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จ จำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ทันสมัยสามารถจูงใจให้นักเรียนสืบทอด และพัฒนาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดีขึ้น รวมทั้งค้นพบตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักชื่นชม กล้าแสดงออก มีผลงานด้านกีฬา นันทนาการ
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๒.๙ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๕๐๐ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๔ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม มีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น
- ๓.๒.๙ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางนวลละออง สัตนาโค
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐๐ คน	สังเกต ความพึงพอใจ	สังเกต แบบสอบถาม
๒	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	สังเกต
๓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	ผลการประเมิน	แบบทดสอบ
๔	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	สังเกต	แบบสังเกต
๕	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย
๖	ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์
๗	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
๘	ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เข้าร่วมกิจกรรม	การรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๗.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๕ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- ๗.๖ ผู้เรียนรู้จักชื่นชม กล้าแสดงออก มีผลงานด้านกีฬา นันทนาการ
- ๗.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบัน

นานาชาติ

- ๗.๘ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ๗.๙ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลละออง สัตนาโค)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.๖ ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านที่เป็นประโยชน์และด้านที่เป็นโทษแก่ตัวเอง และสังคม ซึ่งเยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอาจมีความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จนอาจนำไป การใช้ชีวิตที่ไม่ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อให้เยาวชนได้เป็นผู้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทั้งการสร้างสรรค ผลงานศิลปะและการเล่นดนตรี จนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติไทย จนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและดนตรี

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันต่อยุคสมัย

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและดนตรีคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๖ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๓.๑.๔ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะและดนตรีที่ทันต่อยุคสมัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาศิลปะและดนตรี
 ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๓.๒.๔ โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะและดนตรีที่ทันต่อยุคสมัย

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	๑๙ พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	๑๙ ก.พ. ๖๙ - ๓๐ มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
 () เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท
 หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาศิลปะและดนตรี ๒. นักเรียนสามารถทำงานศิลปะและเล่นดนตรีในเวลาว่างจนเกิดความชำนาญ ๓.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปทำงานจนเกิดเป็นรายได้แก่ตัวเอง	๑.สังเกตการณ์ เข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบสอบถาม	๑.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะและดนตรี
 ๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานศิลปะและเล่นดนตรีในเวลาว่างจนเกิดความชำนาญ
 ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปทำงานจนเกิดเป็นรายได้แก่ตัวเอง
 ๗.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

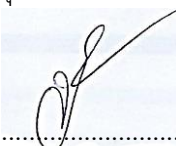
(นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

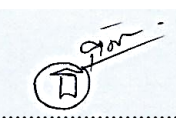
(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุรัตนาบตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.๗ ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายพินันท์ เกษทองมา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดว่าเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ตระหนักถึงการประกอบอาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี รู้จักการเสียสละ มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนต้องศึกษาหาความรู้ทั้งในวิชาด้านการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๒.๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

๒.๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกลง และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑). นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
- (๒). นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
- (๓). นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกลง ใช้และประยุกต์ได้เหมาะสม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑). นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- (๒). นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
- (๓). นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกลง ใช้และประยุกต์ได้เหมาะสม

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายพีรพันธ์ เกษทองมา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน -โครงการ ผักไร้ดิน (Hydroponics)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสำเร็จ	การวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. มีวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๒. ทดสอบ	๒. แบบทดสอบ
๓. นักเรียนได้มีการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗.๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง

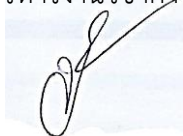
๗.๓. นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๗.๔. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

๗.๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพินันท์ เกษทองมา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.๘ ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางมยุรี วงศ์ขจร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศมีความสำคัญเป็นอย่างมากในชีวิตประจำวัน เพราะการสื่อสารในปัจจุบัน ใช้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในแบบเรียนแล้วยังได้เรียนรู้จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และวารสารต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทราบถึงวัฒนธรรมประเพณี และเทศกาลต่าง ๆ ของชาวต่างชาติ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นอกจากจะให้ความรู้ในเนื้อหาแล้ว ยังต้องคำนึงถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนต้องฝึกปฏิบัติตามธรรมชาติของภาษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาได้ฝึกปฏิบัติซ้ำอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดทักษะ นอกเหนือจากการสอนของครูในห้องเรียนแล้ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จัดหาสื่อเทคโนโลยี ประเภท CAI / CD-ROM / E-LEARNING ที่เป็นแบบฝึกทักษะประเภทต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน และเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์
ที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนภาษาอังกฤษเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. วิธีการ และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางมยุรี วงศ์สร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ภาษาต่างประเทศ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) -วันคริสต์มาส, กิจกรรมวันภาษาจีนและวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๙ -ค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน NKP ENGLISH & CHINESE CAMP ๒๐๒๕ -จ้างครูชาวต่างชาติสำหรับส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน -จ้างครูสอนภาษาจีน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การวัดผล และประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล และประเมินผล
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐๐ คน	การสังเกต	แบบสังเกต

	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเข้าใจภาษาอังกฤษมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้มากขึ้น	ผลการประเมิน	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เพิ่มขึ้น

๗.๒ ระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มากขึ้น

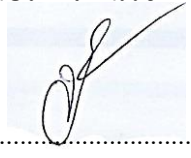
๗.๓ นักเรียนมีความตระหนักและมีความสามารถในการสื่อสารมากขึ้นพร้อมการเข้าสู่สมาคมอาเซียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี วงศ์ขร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุรัต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๖.ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางรุ่งทิพา ปุณะตุง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทำให้ประเทศไทยต้องมีการปฏิรูปการศึกษาซึ่งหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระบัญญัติ หมวด ๔ การจัดการเรียนรู้ของครูจึงต้องเปลี่ยนไปจากการให้ความสำคัญของครู มาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกล่าวคือ ครูจะต้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษารัสนชาติ สนองความต้องการของผู้เรียนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูต้องเตรียมสื่อแหล่งการเรียนรู้ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน สร้างและพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้

งานพัฒนาสื่อโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้ดำเนินการพัฒนาครูในด้านการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้ใช้สื่อ หรือนวัตกรรม ที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดทำสื่อที่มีประสิทธิภาพให้บริการกับผู้เรียน ครู และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อจัดอบรมนักเรียนให้ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สื่อการสอน นวัตกรรม ของครูอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อปี
- ๒) เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้เทคโนโลยีได้ อย่างน้อย ๑ อย่าง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ครูผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- ๒) นักเรียนผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ครูมีสื่อการสอน ๑ ชิ้น ต่อ ๑ คน ใน ๑ ปี	- สำนักรวการสร้างสื่อวัตกรรมการสอนของครู	- แบบสำรวจการสร้างสื่อวัตกรรมการสอน (แบบสอบถามออนไลน์)
๒. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีให้ครู	- สำนักรวความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีให้ครู	- แบบสำรวจความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม (แบบสอบถามออนไลน์)
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการตัดต่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันสำหรับนักเรียน	- สำนักรวความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการตัดต่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชันสำหรับนักเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (แบบสอบถามออนไลน์) - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (แบบสอบถามออนไลน์)

๔. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ยูทูบเบอร์น้อย สำหรับนักเรียน	- สำนักรวความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ยูทูบเบอร์น้อย สำหรับนักเรียน	
---	---	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้สื่อการสอน นวัตกรรม ทำให้มีสื่อในการเรียนรู้ที่หลากหลายครบทุกสาระและมีประสิทธิภาพ ที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้สูงขึ้น

๓. ทำให้ครูมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอน นวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๔. นักเรียนมีทักษะในการตัดต่อวิดีโอด้วยแอปพลิเคชัน

๕. นักเรียนสามารถเปิดช่อง YouTube เป็นของตัวเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัชธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๗.ชื่อโครงการ พัฒนางานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง รวมจำนวน ๕๐ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนคนละ ๑ เรื่อง รวมจำนวน ๑๕ เรื่อง

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

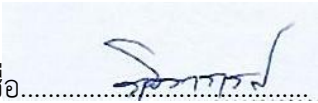
หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของงานวิจัยในชั้นเรียน ความสมบูรณ์ ความถูกต้องของงานวิจัย	การตรวจเอกสารหลักฐาน การปฏิบัติงาน	แบบประเมินการวิจัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุริภรณ์ มูลสาระ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๘.ชื่อโครงการ พัฒนางานนิเทศการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางรุ่งทิพา ปุณะตุง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินงานภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกันแก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น อย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ว่าด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
๓. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐
 ๓.๑.๒ ครูโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการตัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔ .วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	แต่งตั้ง และประชุมชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงานจัดเตรียม	มิ.ย. ๖๘	
๓	เครื่องมือ(เอกสารประกอบการนิเทศ)	ก.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. ๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 () เงินอื่นๆ จำนวน - บาท
 หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑.ครูได้รับการนิเทศ ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	- แบบประเมินผล
๒.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน / แบบสรุปผล	- แบบประเมินผล - แบบสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๗.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพา ปุณณะตุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

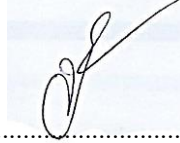
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

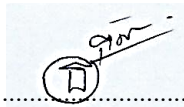
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสัทธิ พินธุณิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๙.ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายในการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรุจิราภรณ์ มูลสาระ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ส่งผลต่อประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้ดำเนินการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งต้องรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบโดยทั่วกัน ครูและบุคลากรทุกคนจึงต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ สุดท้ายคือผลสำเร็จของผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้ชุมชนมีความศรัทธาต่อการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและด าเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน

๒. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม

๓. โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับดีเลิศ

๔. โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ

๕. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

๔ วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางหฤทัย รังรส
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

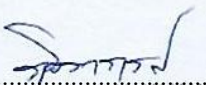
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
ร้อยละของผลการประเมินทุกมาตรฐาน	ประเมินผลการจัดการศึกษาแต่ละมาตรฐาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ มูลสาระ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๐. ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนวและกองทุนเพื่อการศึกษา**สนองต่อมาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกิงแก้ว ภูมิรัง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย และเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาหลากหลายปัญหา ซึ่งมีทั้งปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และปัญหาครอบครัว ปัญหาดังกล่าวมีผลกระทบต่อกับนักเรียนโดยตรงอาจทำให้นักเรียนเกิดความล้มเหลวทางการเรียน มีปัญหาทางการปรับตัวและปัญหาอื่นๆตามมา ดังนั้นกระบวนการแนะแนวจะช่วยให้ นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และรู้จักคิดและตัดสินใจอย่างฉลาดมีเหตุผล เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกระบวนการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และยอมรับตนเองในด้านต่างๆ สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ รู้จักคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างฉลาดและมีเหตุผล

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีข้อมูลในการศึกษานักเรียน ๑๐๐% เพื่อจัดบริการแนะแนวได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ๙๐% รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔.วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวกิ่งแก้ว ภูมิรัง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล/
๑. นักเรียนได้รับการรู้ จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง	สังเกต	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้	สอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนว และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิ่งแก้ว ภูมิรัง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



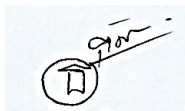
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พิณรัตนบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๑.ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางหทัย รังรส

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์รวมของวิทยาการต่างๆ ที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู อาจารย์ และชุมชนใกล้เคียง งานบริการและงานเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนที่จะทำให้งานให้บริการประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อการศึกษาค้นคว้า การสืบค้นหาข้อมูลจากวารสาร หนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้องรู้และศึกษาค้นคว้า ได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆ ที่ทันสมัย ห้องสมุดจึงต้องจัดเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ในการอ่าน การบริการ การสืบค้นหาข้อมูลที่ทันสมัยให้นักเรียนและบุคลากรต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการข่าวสาร ความรู้ ความบันเทิง และการสืบค้นหาข้อมูลแก่นักเรียนและครู-อาจารย์
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน
๓. เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาลสินธุ์

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาและหาความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆจากการสืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔.วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวปิยะธิดา สุวรรณศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑. ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น ๒. มีห้องสมุดของโรงเรียนเป็นห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ๓. ครู นักเรียน และบุคลากรที่สนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้า	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากรอื่นสนใจ ใช้ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านมากขึ้น โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า


 ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางหทัย รังรส)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

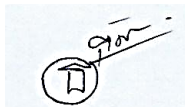


ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณรัตนบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๒.ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่าย สส ยว ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมรักษาดินแดน)

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางนวลละออง สัตนาโค

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายสร้างในการสร้างค่านิยม ๑๒ ประการซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๑๒ ประการ และกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ คือกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อคนไทยการพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้ง กิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ เด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษา

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพของผู้เรียน การและการจัดกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ กิจกรรมรักษาดินแดน

๒.วัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์

๑. เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและกิจกรรม
รักษาดินแดนให้นักเรียนให้ทุกคน

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๕๐๐ คน

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๔๕ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘	นางนวลละออง สัตนาโค
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	๑๙ พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด -เข้าค่าย	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ มี.ค. ๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	๓๐ มี.ค. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๕๙๘ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๕๙๘ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะละมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับ

๓. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลละออง สัตนาโค)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุรัตนาทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๓.ชื่อโครงการ พัฒนางานรับนักเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางศิริพร สุปัญญาบุตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การรับนักเรียน การปฐมนิเทศ เป็นการเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน และแนะนำให้นักเรียนใหม่ ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัย ผู้บริหาร ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน เพื่อนักเรียน และเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา โรงเรียนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จ เกิดความรัก ความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และแนะนำผู้บริหาร บุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนการปฏิบัติตัวของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ และมอบหลักฐานการจบการศึกษา ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ รับนักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” ชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และรับมอบหลักฐานทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” ชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับความรู้เรื่อง ผู้บริหาร บุคลากร กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” ชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และรับมอบหลักฐานทางการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา สามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๒	แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๘	
๓	ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ	ก.ค. ๖๘	
๔	วางแผนดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้(รับนักเรียน ๕,๐๐๐/ปัจฉิม ๑๒,๐๐๐)

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และผู้บริหาร บุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนการปฏิบัติตน ๓. นักเรียนใหม่มีเจตคติ ที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน ๔. นักเรียนมีความภูมิใจ มีขวัญ และกำลังใจที่ดี พร้อมออกไปเผชิญกับโลกภายนอก	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสรุปผล	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผล - แบบสรุปผล

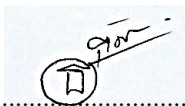
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และผู้บริหาร บุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนการปฏิบัติตน
- ๗.๓ นักเรียนใหม่มีเจตคติ ที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีความภูมิใจ มีขวัญ และกำลังใจที่ดี พร้อมออกไปเผชิญกับโลกภายนอก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิริพร สุปัญญาบุตร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
 หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

๑๔.โครงการ	เปิดโลกกว้างทางการศึกษา (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้ (๖)

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๒๔ (๖) และนโยบายของประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบัน คือ Thai Land ๔.๐ ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้างความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “ กรป.กลางอุบลมภ์ ” ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆที่สำคัญของประเทศไทย

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “ กรป.กลางอุบลมภ์ ” ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ

๒.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๕. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มิถุนายน.๒๕๖๘		นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม.๒๕๖๘		นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๓	ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ จัดทำกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	ธันวาคม ๒๕๖๘		นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้กำหนด	มกราคม ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	สรุป และประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		คณะกรรมการดำเนินงาน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) ๑. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดนักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้	แบบสังเกต การประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๕.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬานาฏศิลป์

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางรุ่งทิพา ปุณณะตุง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจริญก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคน ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษา ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี กีฬา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ และมีอัจฉริยภาพทางวิชาการ ดนตรี กีฬา

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ของสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา

๓.๑.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ร้อยละ ๘๐ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความเป็นเลิศ และอัจฉริยภาพทางวิชาการ ดนตรี กีฬา

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรุ่งทิพา ปุณะตุง
๒	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
๓	จัดเตรียมเครื่องมือ	มิ.ย. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑.ทุกกลุ่มสาระส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ในกลุ่มสาระต่าง ๆ	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา - การตอบแบบสอบถาม	- ใบเกียรตินิยม - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขัน ในระดับต่างๆ	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา	- ใบเกียรตินิยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงความสามารถได้ตามศักยภาพของบุคคล

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ในระดับต่างๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๖. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางรุ่งทิพา ปุณะตุง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม สู่การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในทุกระดับชั้น สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามแนววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนและรักษาสีสิ่งแวดล้อม เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้น

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรู้ เข้าใจ สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรุ่งทิwa ปุณะตุง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัดผล/ประเมินผล
๑ นักเรียน มีความพร้อม และกระตือรือร้นในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒ นักเรียน สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

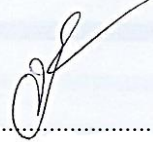
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

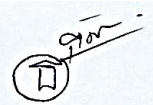
ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๗.ชื่อโครงการ พัฒนางานธนาคารโรงเรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางนิตยา ตรัสศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนหนองเสือวิทยาคมเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารให้กับนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออม

กับธนาคารโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางนิตยา ตรีศรี
๒	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
๓	จัดเตรียมเครื่องมือ	มิ.ย. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
 () เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท
 หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. ทุกกลุ่มสาระส่งนักเรียนเข้าร่วมการออมโดยผ่านธนาคารโรงเรียน	๑) แบบบันทึกสถิติสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ๒) แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการธนาคารโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขันในระดับต่างๆ	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา	- ใบเกียรติบัตร

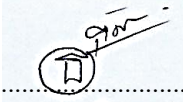
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงความสามารถได้ตามศักยภาพของบุคคล
๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ดนตรี กีฬา ในระดับต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ตรัสศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๘.ชื่อโครงการ พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งทิพา ปุณะตุง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในสำนักงานเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานใหม่แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อที่จะช่วยให้บุคลากรสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างพอเพียง พัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้งานเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้หน่วยงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน อยู่ในร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามจริงทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. หน่วยงานมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล สังเกต สํารวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสํารวจ
๒. การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียง	ประเมินผล สังเกต สํารวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสํารวจ
๓. ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัว งานสำเร็จเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล สังเกต สํารวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มีระบบงานงบประมาณเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ส่วนที่ ๓ โครงการ/แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑๐๐

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

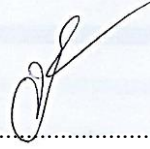


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....

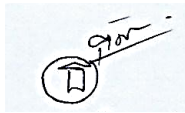


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสัทธิ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางมยุรีย์ ศรีชมภู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อัตรากำลังมีส่วนสำคัญในสถานศึกษา ซึ่งต้องมีการกำหนดไว้เพื่อจัดบุคลากรลง ให้เหมาะสมกับงานในแต่ละงานและให้จำนวนบุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา

๒ . วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดตำแหน่งให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อบุคลากรเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

๓ . เป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ บุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

๓.๓ บุคลากรได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๑๐๐%

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเสนอขอบุคลากรต่อ สพม.กส	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางมยุรีย์ ศรีชมภู
๒	กำหนดตำแหน่งที่มีความจำเป็นเพื่อให้เกิดความเพียงพอต่อสถานศึกษา		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.จำนวนครูมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.ครูทำการเรียนการสอนเหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓.ครูช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้เป็นขั้นตอนแรก	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔.ครูช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

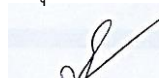
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

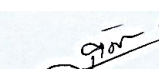
- ๗.๑ เพื่อดูแลและช่วยเหลือบุคลากรในสถานศึกษา
- ๗.๒ เพื่อให้บุคลากรเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ๗.๓ เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ศรีชมภู)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมยุรี ศรีชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัช พินุนบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”

๒.ชื่อโครงการ พัฒนางานเลื่อนตำแหน่งและแต่งตั้งบุคลากร

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางมยุรีย์ ศรีชมภู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเลื่อนตำแหน่งโดยวิธีนี้ยึดถือความรู้ ความสามารถเป็นปัจจัยประกอบการพิจารณาเป็นสำคัญ ไม่คำนึงถึงความอาวุโสประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแต่อย่างใด เครื่องมือสำหรับเลื่อนตำแหน่งโดยวิธีนี้ อาศัยการสอนเป็นเกณฑ์วัด ซึ่งบางกรณีก็ใช้การทดสอบโดยให้ทดลองปฏิบัติงานโดยตรง วิธีการนี้อาจมีผลดีในแง่ที่จะสามารถเลือกบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถสูงเข้ามาปฏิบัติงานได้ โดยเฉพาะตำแหน่งทางวิชาชีพ เช่น วิศวกร หรือนักคำนวณ เป็นต้น นอกจากนี้ยังช่วยจูงใจให้ปฏิบัติงานตั้งใจปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มความรู้ ความสามารถ เพราะความสามารถของตนเท่านั้นที่จะเป็นเครื่องเสริมฐานะตำแหน่งและความก้าวหน้าของตนได้ นอกจากนี้ยังสามารถจัดผู้ที่ไม่มีความสามารถออกไปเสียจากองค์กร สร้างความภูมิใจต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ

๒ . วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูได้เลื่อนตำแหน่ง

๒.๒ เพื่อประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรได้เลื่อนตำแหน่งตามคุณสมบัติ ๑๐๐%

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรเป็นผู้ที่มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางมยุรีย์ ศรีชมภู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘	
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน/สรุปผลโครงการ	พ.ค. ๖๘ -	
๕		มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖ . การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
พัฒนาบุคลากรโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูได้เลื่อนตำแหน่งตามคุณสมบัติกฎเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรี ศรีชมภู)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมยุรี ศรีชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัช พินธุรัตนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๓.ชื่อโครงการ พัฒนางานวินัย การรักษาวินัย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางมยุรี ศรีชมภู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑ . หลักการและเหตุผล

การมีวินัยเป็นความคาดหวังของสังคมที่จะให้บุคคลประพฤติปฏิบัติ ในสิ่งที่ควรอันจะส่งผลให้ มีความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเองและสังคม ได้แก่การประกอบสัมมาอาชีพด้วยความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและขนบธรรมเนียมของสังคม เป้าหมายที่แท้จริงให้ครูมีนั้น มีใช้อยู่ที่ ครู แต่อยู่ที่นักเรียน กล่าวคือถ้าครูมีระเบียบวินัย ความมีระเบียบวินัยจะส่งผลไปยังนักเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณภาพ ประสิทธิภาพของข้าราชการ และรักษาประโยชน์ของทางราชการ

๒.๒ เพื่อมีจุดมุ่งหมายเพื่อธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีของข้าราชการ

๓ . เป้าหมาย

๓.๑ บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”มีระเบียบวินัยตามกฎหมายระเบียบของข้าราชการ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางมยุรี ศรีชมภู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. บุคลากรของโรงเรียนมีระเบียบวินัยตามกฎระเบียบ	สอบถามรายงาน ,	แบบสอบถาม
๒. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรยาม	สมุดรายงาน	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มีระเบียบวินัยตามกฎระเบียบของข้าราชการ

๗.๒ บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาการณ์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี ศรีชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

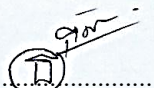


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๔.ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนประวัติและขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฝน ไทยทวี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปีให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกปี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดังกล่าวให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดที่ได้เสนอขอพระราชทาน โดยให้จัดส่งผู้แทนและเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เดินทางไปตรวจรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อผู้ได้รับพระราชทานตามความจำเป็นที่ต้องใช้ประดับและความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้มีทะเบียนประวัติเป็นปัจจุบันและดำเนินการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้มีทะเบียนประวัติเป็นปัจจุบันและรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวฝน ไทยทวี
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
		พ.ค. ๖๘	

๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผนวางแผน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
รายชื่อบุคลากรขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	รายชื่อ	เอกสาร
บุคลากรได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	รายชื่อ	เอกสาร

๗ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่ได้มีทะเบียนประวัติเป็นปัจจุบันและรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้นำไปใช้ประดับในโอกาสพิธีที่สำคัญต่างๆ ของทางราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน ไทยทวี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธิดาธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัชสิทธิ์ พินธุธิบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(อบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน)

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางมยุรีย์ ศรีชมภู

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นผลต่อการพัฒนาประเทศชาติและสังคม สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของครูบุคลากรทางการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ยุคโลกาภิวัตน์ และความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ ๆ การส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มพูนสมรรถภาพของบุคลากรทั้งในด้านความคิด กระบวนการทำงาน ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ เป็นของขวัญและกำลังใจและทัศนคติที่ดีต่อกัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อเป็น วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ

หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

- (๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ
ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

เชิงคุณภาพ

- (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ
ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
(๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔.วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	นางมยุรีย์ ศรีชมภู
๒	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิด ชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคูณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ ๕ จัดวิทยากรเชี่ยวชาญพิเศษ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙ ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	
๓	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	
๔	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ ผลการประกวด	แบบสอบถาม แบบประเมินโครงการ เอกสารที่ส่งเข้าร่วม ประกวด
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น		

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

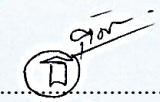
๗.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ ๆ เพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพ บุคลากรนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน

๗.๒ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ ประสพการณ์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัช พินธุปัทนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๖.ชื่อโครงการ พัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมยุรีย์ ศรีชมภู

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยสถานศึกษาละ ๗ คน แต่ไม่เกิน ๑๕ คนซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครูผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้การทำงานและระบบงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อนำเสนอนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๑.๓ เพื่อให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒.๑.๔ เพื่อนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาดูแลและติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กำหนด กำกับ ดูแลและติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 ๓.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและเสนอแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนให้เกิดผลดีกับนักเรียนทุกด้าน
 ๓.๒.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางมยุรี ศรีชมภู
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ		ผู้บริหารโรงเรียน
๓	๑) ขั้นเตรียมการ - รวบรวมประมวลวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่จะใช้ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - สนับสนุนข้อมูล รับทราบตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินงานด้านธุรการในการจัดประชุม - จัดทำรายงานการประชุมและแจ้งมติที่ประชุม ๒) ขั้นประชุม - ใ้บลงเวลาประชุม - อาหาร/เครื่องดื่ม - เบี้ยประชุม - อื่น ๆ ๓) ขั้นสรุป - จัดทำรายงานการประชุม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ประเมินผลโครงการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล		ผู้บริหารโรงเรียน
๖	รายงานโครงการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒.๑ ผลผลิต ๒.๑.๑ เพื่อนำเสนอนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา ๒.๑.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๒.๑.๓ เพื่อให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักสูตรให้	ติดตามการจัดทำ แผนการปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์

สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๒.๑.๔ เพื่อนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของ สถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน ๒.๒ ผลลัพธ์ ๒.๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาดูแลและติดตามการ		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๗.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๗.๓ เด็กทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับได้เรียนอย่างทั่วถึง
- ๗.๔ หน่วยงาน/องค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๗. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร**สนองต่อมาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ	นางมยุรีย์ ศรีชมภู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นอกจากองค์กรและบุคคลดังกล่าวแล้ว ครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการบริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่งโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุดผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะ

สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุดผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๔.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มิ.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลการจัดอบรม ๓.๒ วิเคราะห์ผลตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลต่อผู้อำนวยวยการ	มิ.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การเข้าร่วมอบรมส่งผลงาน	แบบรายงาน
ด้านกระบวนการดำเนินงาน	ครูและบุคลากรนำ ความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้ก้าวหน้าในสายงานอาชีพ	การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	แบบรายงาน
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ร้อยละ ๙๕ ของครู บุคลากรที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาด้านวิทยฐานะ	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานและแบบประเมิน
ด้านการเงิน	การใช้จ่ายเงินเป็นไปตาม หลัก ๓ E	การจัดกิจกรรม	แบบรายงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอนมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานสามารถนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๘.ชื่อโครงการ

พัฒนางานบันทึกการประชุม

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางสายฝน ไทยทวี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโรงเรียน ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมของคณะครูและบุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมคณะครูอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ประชุมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๙ ครั้ง ต่อปี

๓.๑.๓ ประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๒ ครั้งๆ ต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. การดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางสายฝน ไทยทวี
๒	ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ		ผู้บริหารโรงเรียน
๓	๑) ขั้นตอนเตรียมการ - รวบรวมประมวลวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่จะใช้ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - สนับสนุนข้อมูล รับทราบตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินงานด้านธุรการในการจัดประชุม - จัดทำรายงานการประชุมและแจ้งมติที่ประชุม ๒) ขั้นตอนประชุม - ใ้บลงเวลาประชุม - อาหาร/เครื่องดื่ม - เบี้ยประชุม - อื่น ๆ ๓) ขั้นตอนสรุป - จัดทำรายงานการประชุม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ประเมินผลโครงการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล		ผู้บริหารโรงเรียน
๖	รายงานโครงการ		ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	สามารถจัดการประชุมได้ร้อยละ ๗๐ สามารถลด	- บัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลา
๒	ปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	- รายงานการประชุม - การสังเกต	- รายงานการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหิสนธุ์

๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

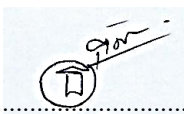
๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสายฝน ไทยทวี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๙.ชื่อโครงการ ใจรักในงานปฎิคมและสวัสดิการโรงเรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางมยุรีย์ ศรีชมภู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตลอดทั้งปี ซึ่งในการจัดกิจกรรมต่างๆ การให้บริการงานปฎิคมมีความสำคัญมาก การประสานงานการติดต่อจากผู้เข้ารับบริการจากภายนอกตามงานต่างๆ ของโรงเรียนต้องสัมพันธ์กันกับงานปฎิคมตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน จึงต้องมีการเร่งจัดความพร้อมในการต้อนรับให้ดีและประทับใจผู้ที่มารับบริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานปฎิคมของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีเครื่องดื่มและอาหารว่างไว้บริการผู้ที่มารับบริการอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานปฎิคมของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๒.๒ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางมยุรีย์ ศรีชมภู
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เครื่องดื่มและอาหารว่างบริการแขก	-งานปฐกฐินมีอาหารว่างไว้บริการแขก ผู้มารับบริการพอใจสถานศึกษาในการต้อนรับ -	สังเกต/สำรวจ สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานปฐกฐินมีอาหารว่างและเครื่องดื่มไว้บริการอย่างเพียงพอ

๗.๒ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

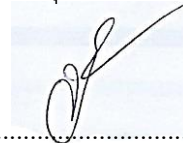


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิดิถีลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช พินธุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๐.โครงการ พัฒนาศักยภาพกองทุน ส.ค.ว.และสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรีย์ ศรีชมภู

กลุ่มงาน บริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพส่วนใหญ่เป็นปัญหาด้านพฤติกรรมของบุคคลที่มีปัจจัยหลายด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคคลที่มาจากพันธุกรรม เจตคติ ความรู้ และความเข้าใจ ปัจจัยด้านครอบครัว ชุมชน สังคม ที่มีสาเหตุมาจากสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และวิถีชีวิต ซึ่งการแก้ไขจะต้องใช้กิจกรรมการดำเนินงานหลายวิธี และใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนและบุคคลที่เป็นเจ้าของสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้เกิดสุขภาวะในพื้นที่ร่วมกัน ได้จัดตั้งกองทุนหลักประกันสุขภาพ เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันสุขภาพ โดยส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมและความต้องการของบุคลากรในพื้นที่ผู้เข้าร่วมโครงการ และภาคีที่เกี่ยวข้อง คณะทำงาน เพื่อทำหน้าที่ ในการบริหารจัดการกองทุน ประกอบกับการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศจะช่วยให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม ของโครงการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานโครงการ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการโครงการขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการพิจารณาโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ/รับทราบและติดตามผลการดำเนินงานโครงการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพของบุคลากร

๒.๓ ส่งเสริมสวัสดิการการบริหารจัดการโครงการให้มีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิภาพ คิดเป็น ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน สคว.ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๒.๒ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔ .วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมทำแผน

๔.๒ จัดประชุมที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารกองทุน ฯ อนุกรรมการกองทุนและเจ้าหน้าที่กองทุนอย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง

๔.๓ คณะกรรมการติดตามผลและประเมินผลโครงการเข้าติดตามการดำเนินงานโครงการ

๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานกองทุนฯ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานกองทุนฯ เดือนตุลาคม ๒๕๖๙

๕.ระยะดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘												หมายเหตุ
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มค.	
๑. ประชุมครูเสนอ / ขออนุมัติโครงการ	...												
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน		...											
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม			...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
๔. การติดตามประเมินผล			...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
๕. รายงานผล												...	

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. คณะกรรมการพิจารณาโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ/รับทราบและติดตามผลการดำเนินงานโครงการของกองทุนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ คณะกรรมการกองทุน มีศักยภาพเพียงพอในการปฏิบัติงานของกองทุนฯ

๗.๓. การบริหารจัดการกองทุน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)

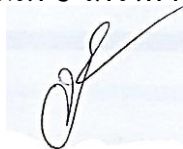
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรีย์ ศรีชมภู)

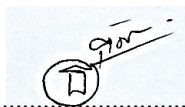
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๑.ชื่อโครงการ พัฒนางานสำนักงานบุคคล

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางมยุรีย์ ศรีชมภู

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัตถุประสงค์อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๒. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

๒.บุคลากรของโรงเรียนแจ้งวิทยามีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑.บุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ๒.บุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศ

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางมยุรี ศรีชมภู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลการ	พ.ค. ๖๘	
๕	ดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๗๕๗ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๗๕๗ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคล		

๗ . ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีวัสดุ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

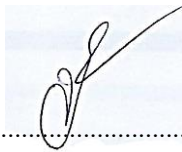
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี ศรีชมภู)

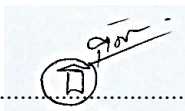
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิดักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑.ชื่อโครงการ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ NKP English Camp ๒๐๒๕

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมยุรีย์ วงศ์สร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวันแต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าวเชื่อว่ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อน จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น กระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษประการแรกน่าจะใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ เช่นเดียวกับ การที่เราเรียนรู้ภาษาแรกจากพ่อแม่ พี่เลี้ยง เป็นการเรียนรู้แบบธรรมชาติ ไม่จำเป็นต้องท่องศัพท์ แพล หรือ รู้หลักไวยากรณ์ ดังนั้นการเรียนการสอนในระดับเริ่มเรียนรู้ภาษานั้น คงต้องเน้นการมีส่วนร่วมทางภาษาให้มากที่สุด คือผู้เรียนต้องเรียนรู้จากการฟังและพูดอย่างเป็นธรรมชาติจนเกิดทักษะ เริ่มจากการพูดในชีวิตประจำวัน ในครอบครัว แล้วค่อยขยายออกไปสู่โลกภายนอกมากขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในการศึกษาขั้นสูงขึ้น การสอนทักษะการพูดและการฟังจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง และผู้สอนอันเป็นต้นแบบจะต้องพัฒนา

ความรู้ทางภาษาให้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษาให้มากที่สุด มิฉะนั้นแล้วจะเข้าลักษณะแม่ปูสอนลูกให้เดินให้ตรง ในเรื่องนี้ปัจจุบันแม้จะแก้ได้บ้างโดยอาศัยเทคโนโลยี ที่บันทึกเสียงการพูดคุย การออกเสียง ที่ถูกต้องไว้ แล้วก็ตาม แต่การแสดงความรู้สึก แสดงอารมณ์ที่เกี่ยวข้องนั้นก็ยังต้องใช้เจ้าของภาษามาเป็นผู้สอนถึงจะทำให้เกิดการเรียนรู้ทางภาษาได้เร็ว

การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ จะสื่อสารกันได้อย่างน้อยที่สุดก็ต้องฟังรู้เรื่องก่อนแล้วจึงจะทำให้สามารถพูดโต้ตอบได้ หรือพูดได้ พูดเป็น หรือใช้เป็น และเป็นประโยชน์ นอกจากการโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูล สารสนเทศกันก็ควรรวมไปถึงการเล่าเรื่อง บรรยาย แสดงความคิด ความเห็น ความรู้สึก วิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งก็ต้องมีการประเมินที่ได้ยินได้ฟังมา จากการวิเคราะห์สังเคราะห์อีกทีหนึ่ง จึงถือว่าสุดยอดในการเรียนรู้ทางภาษาและจากที่ประเทศเรากำลังประสบกับภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ตามเศรษฐกิจกระแสโลก และวิกฤตการเมือง การเรียนรู้ภาษาให้แตกฉานก็เป็นการช่วยบรรเทาภาวะทางเศรษฐกิจในขณะนี้ได้ อันเนื่องมาจากการที่รัฐบาลประกาศให้การท่องเที่ยวเป็นวาระแห่งชาติ การเข้าใจเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจะทำให้การติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศที่จะเข้ามาท่องเที่ยวประเทศไทยดีขึ้น เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจให้เข้ามาเที่ยวประเทศไทยมากขึ้น สถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพ จะมีส่วนส่งเสริม ช่วยเหลือประเทศในแง่นี้ได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ NKP English Camp ๒๐๒๕ ที่จัดขึ้นเชื่อว่าจะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทางหนึ่งค่ายภาษาอังกฤษเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมเสริมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิดไว้ด้วยกัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทางภาษา โดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูวิทยากร และนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรกระตุ้นและเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ทางภาษา ในการสื่อสาร ตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และการสู่ประชาคมอาเซียน โดยมาตรการสำคัญ ประการหนึ่ง ได้แก่การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียนข้อที่ ๓๔ ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียนโดยผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษและส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๖๐๐ คน และนักเรียนที่สนใจ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนสามารถพูดภาษาอังกฤษด้วยตนเอง และสื่อสารกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นวางแผน (Plan)

- กำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
- ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ
- วางแผนการดำเนินกิจกรรม
- มอบหมายงานตามหน้าที่รับผิดชอบ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ตามเสียงตามสายของโรงเรียน
- ติดต่อวิทยากรครูต่างชาติ
- ประสานติดต่อพาหนะการเดินทาง และอาหารกลางวัน
- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์การประกอบกิจกรรมต่างๆ
- ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

๔.๓ ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)

- ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- มอบเกียรติบัตร/แจกแบบสอบถาม

๔.๔ ขั้นสรุปและรายงาน (Act)

- วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม
- นำเสนอแบบสรุปรายงานต่อผู้บริหารและเสนอแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘	นางมยุรีย์ วงศ์ขจร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย.๖๘	นางมยุรีย์ วงศ์ขจร
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ	พ.ย.๖๘	คณะทำงาน
๔	ดำเนินการ ตามโครงการ	ธ.ค.๖๘	คณะทำงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	ธ.ค.๖๘	นางมยุรีย์ วงศ์ขจร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

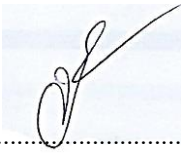
๑. นักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) ได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

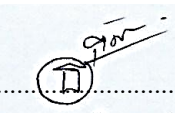
๒. นักเรียนได้เรียนรู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียนโดยผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์

๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมยุรีย์ วงศ์ขร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปลัมภ์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปลัมภ์”

๒.ชื่อโครงการ ค่ายสถานักเรียนเข้มแข็ง
แผนงาน วิชาการ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกมล ละอองคำ
กลุ่มงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง/ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น การมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และ คิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำเพื่อเป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไปเนื่องจากคณะกรรมการสถานักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญคือมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางครูที่ปรึกษาจึงต้องการให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงานทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน และการช่วยเหลือครู ซึ่งต้องมีกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

(๒) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มีการวางแผนและปฏิบัติงาน จากนโยบายของพรรค

๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ค. ๒๕๖๘	นายกมล ละอองคำ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการ	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๙	นายกมล ละอองคำ
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๘	นายกมล ละอองคำและ คณะกรรมการสถานักเรียน
๔	ดำเนินการ ตามโครงการ	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๘	นายกมล ละอองคำและ คณะกรรมการสถานักเรียน
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นายกมล ละอองคำ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๙,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑.พัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม
๒.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ

๗.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกมล ละอองคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๓.ชื่อโครงการ ค่ายดาราศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร สุปัญญาบุตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง/ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการศึกษายึดหลัก การศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ดังนั้นการดำเนินงานใน ปัจจุบันจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์เป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งจัดเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิด กระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้า จากประสบการณ์จริง มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์- ดาราศาสตร์ มีจิตสาธารณะ

๒.วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อเรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง

๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพิจิตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้าโดยการบรรยายได้ร้อยละ ๘๐

ละ ๘๐

- ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐

ถูกต้องร้อยละ ๘๐

- ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมากร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๒	Do จัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	ส.ค. ๖๘	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๓	Check - ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. ๖๘	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๔	Action นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	ต.ค. ๖๘	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

๕.งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกรายการ)

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถ้าวางจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ท้องฟ้าโดยการบรรยายได้	ร้อยละ ๘๐	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมิน
- ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการออกแบบวางแผนการทำงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ถูกต้อง			
- ผู้เรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับมาก			

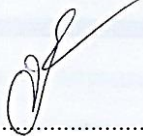
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

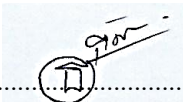
โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหิสนธุ์

- ๗.๑ ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
๗.๒ ผู้เรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ
๗.๓ ผู้เรียนรู้ปรากฏการณ์ท้องฟ้าจากประสบการณ์จริง
๗.๔ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์-ดาราศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุปัญญาบุตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๔.ชื่อโครงการ ค่ายคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา
“กรป.กลางอุปถัมภ์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง/ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีลักษณะเป็นนามธรรมเนื้อหาบางเรื่องยากเกินไป บางเรื่องน่าเบื่อสำหรับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รู้จักปรับพฤติกรรมตนเองเข้ากับหมู่คณะได้ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหิสนธุ์

- ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าค่ายคณิตศาสตร์ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
- ๓.เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ๕.เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนชั้น ม.๑-๓ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายมีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกันและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๑.๒ เตรียมการการดำเนินงาน	๑ พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการตามโครงการ ๒.๒ ติดต่อประสานงาน ๒.๓ จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๑๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูล การแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ	๑ มิ.ย. ๖๘	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	๔.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง ๔.๑ สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ	๑๕ มิ.ย. ๖๘	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

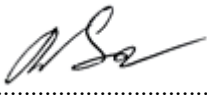
๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ๑๐๐%ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต แบบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐% ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	พฤติกรรม แบบประเมิน	ประเมิน

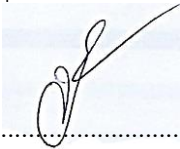
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

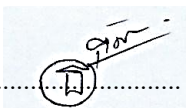
โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้น

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๐๐ คนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีทักษะในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ
(นางรุณณี แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๕.ชื่อโครงการ โครงการค่ายปรับพื้นฐานความรู้ นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔

กลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร สุปัญญาบุตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางด้านการเรียน จะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคอีสาน

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคย มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนและครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่เข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการปรับพื้นฐานได้ความรู้ ในสื่กลุ่มสาระหลัก (คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ และคุณธรรมจริยธรรม)

- ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ	พ.ค.๖๘	คณะทำงาน
๔	ดำเนินการ ตามโครงการ	พ.ค.๖๘	คณะทำงาน
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มิ.ย.๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(/) เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖.การประเมินผล

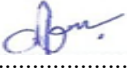
ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน	-ตอบแบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีพื้นฐานที่จะเรียนในชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

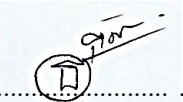
๗.๒ ผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

๗.๓ ผู้เรียนสร้างความคุ้นเคย มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนและครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุปัญญาบุตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๖.โครงการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ NKP Open House

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร สุปัญญาบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” Open House ขึ้นเพื่อเป็น

สื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม ละปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
๕. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ
๒. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ
๔. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	สถานที่/ ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑) ขั้นวางแผน (P)	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘ พ.ย. ๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๒) ขั้นตอนดำเนินการ (D)	๒.๑ จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๒.๓ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ม.ค. ๖๙ ก.พ. ๖๙	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ

๓) ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C)	๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ	ก.พ. ๖๙	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
๔) ขั้นตอนปรับปรุง/แก้ไข (A)	๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ก.พ. ๖๙	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ถ้าย้ายได้ทุกรายการ)

(/) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ (ถ้าย้ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๒. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
๔. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
๕. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุปัญญาบุตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิพา ปุณณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๗.ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ และนิทรรศการ

แผนงาน วิชาการ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางศิริพร สุปัญญาบุตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจริญก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคน ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนหนองสอพิตยาคม เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษา ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒ . วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ จากกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพิจิตร

๒.๒ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ และมีอัจฉริยภาพทางวิชาการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๑.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ร้อยละ ๘๐ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความเป็นเลิศ และอัจฉริยภาพทางวิชาการ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานจัดเตรียม	มิ.ย. ๖๘	
๓	เครื่องมือ	มิ.ย. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าย้ายได้ทุกรายการ)

(/) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ (ถ้าย้ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑.ทุกกลุ่มสาระส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การตอบแบบสอบถาม	- ใบเกียรตินิยม - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การแข่งขัน ในระดับต่างๆ	- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- ใบเกียรตินิยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงความสามารถได้ตามศักยภาพของบุคคล

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร สุปัญญาบุตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรุ่งทิรา ปุณะตุง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสัทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๘.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรีและนาฏศิลป์
แผนงาน	วิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายมุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ซึ่งมีอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอและอุปกรณ์บางอย่างต้องซ่อมบำรุง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ และเล่นดนตรีอย่างเพียงพอ อุปกรณ์อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องศิลปะ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ห้องปฏิบัตินาฏศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้นใต้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกทักษะการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีจนเกิดความชำนาญ
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อนำนักเรียนแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์และดนตรีทั้งในและนอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และดนตรี จำนวน ๕๐ คน ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์และดนตรีทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และดนตรีรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และดนตรีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และดนตรี ได้ฝึกทักษะการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์และดนตรี
- ๓.๒.๒ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และดนตรีรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ นักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์และดนตรีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘	กลุ่มสาระศิลปะ
๒	ประชุมชี้แจง และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘	
๓	จัดเตรียมเครื่องมือ	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

(/) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

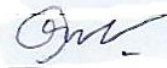
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
มีวงโยธวาทิต/นางรำ	สังเกต	แบบสังเกต
สามารถให้บริการภายในและนอกสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

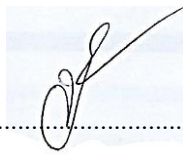
- ๗.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์
- ๗.๒ นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและการแสดงนาฏศิลป์ในเวลาว่างจนเกิดความชำนาญ
- ๗.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปทำงานจนเกิดเป็นรายได้แก่ตนเอง

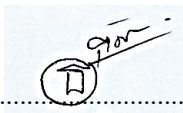
ส่วนที่ 3 โครงการ/แผนงาน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน 248

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ สายวิชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๙.ชื่อโครงการ: สร้างอาชีพด้วยงานไม้มีนิมอล

แผนงาน วิชาการ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ นายพินันท์ เกษทองมา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป. กลางอุบลมภ์” ได้จัดทำโครงการสร้างอาชีพด้วยงานไม้มีนิมอล ใช้เป็นกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ เพื่อการศึกษา ที่ผ่านมาเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการด้านในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป. กลางอุบลมภ์” ได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพื้น

สามารถพัฒนาอุปกรณ์ การเรียนการสอนงานอาชีพของโรงเรียนให้สามารถสนองกับความต้องการของงานต่าง ๆ แต่ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาอุปกรณ์ การเรียนการสอนงานอาชีพเพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์งานอาชีพเพื่อการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีชิ้นงานสลักลายกระจกเพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความพึงพอใจในผลงานของตนเอง

๓.๓ เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑ ไม้ยางพาราประสาน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๒ สีเคลือบเงา ,แปรง, ปืนยิงลม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔ เหล็กกล่อง ๒*๑ นิ้ว			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
๕ ใบเลื่อยวงเดือน ๙ นิ้ว			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๕.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ		พ.ค ๖๘
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการ		มิ.ย.๖๘
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ		มิ.ย.๖๘
๔	ดำเนินการ ตามโครงการ		มิ.ย-ก.ค .๖๘
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ		มี.ค ๖๙

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีชิ้นงาน จากการสร้างอาชีพจากงานสลักลายกระจกร้อยละ ๙๕	-ตรวจชิ้นงาน -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์ - สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	--	--------------------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

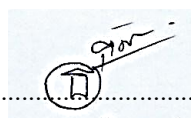
๗.๑. โรงเรียนมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์การทำงานอาชีพเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒. นักเรียนมีศักยภาพและความพร้อมเพื่อก้าวสู่ถนนสายอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิรณันท์ เกษทองมา)
ตำแหน่ง ครู วิทยะฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิวา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๑๐.ชื่อโครงการ ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน วิชาการ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ

นางนิตยา ตรีศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำพบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีมีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพิจิตร

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๕๐๐ คนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น

๓.๒.๒ นักเรียน มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๓.๒.๓ นักเรียน มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๓.๒.๔ นักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

๓.๒.๕ ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๔.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔.๔ จัดส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไปนอกสถานศึกษา ๔.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าสู่ร่มธรรม มารยาทชาวพุทธ เรียนรู้ธรรมะ พระคุณพ่อแม่ การใช้สติในชีวิตประจำวัน พัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาจิต ยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๖ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางนิตยา ตรัสศรี คณะครูทุกคน นักเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

(/) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๖.๒ ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูทวดที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม	สังเกต/บันทึก สังเกต/บันทึก สังเกต/บันทึก สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด แบบสังเกต / สมุด แบบสังเกต / สมุด แบบสังเกต / สมุด
๖.๓ ร้อยละ ๙๕ มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต / สมุด
๖.๔ ร้อยละ ๙๕ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต / สมุด

๖.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	บันทึก	แบบสอบถาม สมุดบันทึกความดี
๖.๖ ร้อยละ ๙๕ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	สอบถามบันทึก	
๖.๗ ร้อยละ ๙๕ มีสมรรถนะ ๕ ด้าน เช่น การสื่อสาร การคิดแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิต และใช้เทคโนโลยี	สอบถาม/บันทึก	แบบสอบถาม / สมุดบันทึกความดี
๖.๘ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม / สมุดบันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- ๗.๓ นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ตรีศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรัช พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”

๑๑.ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางนวลละออง สัตนาโค

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายสร้างในการสร้าง ค่านิยม ประการ ๑๒ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ และกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายในการสร้าง ค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ คือกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหารซึ่งเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อคนไทยการพัฒนาการศึกษาแก่ เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้ ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มี ความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร ยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น ในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาท สำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร คือ สถานศึกษา

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการแนวทางการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน การ
และการจัดกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการ
ดำเนินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ กิจกรรม
รักษาดินแดนให้แก่ผู้เรียนให้ผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร

๓.เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” จำนวน ๕๐๐ คน
- ๓.๑.๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์” ๔๕ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘	นางนวลละออง สัตนา โค
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	๑๙ พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ มี.ค. ๖๘	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตาม โครงการ	๑๙ ก.พ. ๖๘- ๓๐ มี.ค. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

(/) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะละมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับ
๓. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลละออง สัตนาโค)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๒.โครงการ เปิดโลกกว้างทางการศึกษา (กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)
 แผนงาน งานวิชาการ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร สุปัญญาบุตร

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้ (๖)

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในยุค ศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ อย่างหลากหลายโดยผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นมุ่งเน้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสาน ความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่าง หนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง

ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ มาตรา ๒๔ (๖) และ นโยบายของประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบัน คือ Thai Land ๔.๐ ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้งองค์ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่างๆที่สำคัญของประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ

๒.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ก.ค. ๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๓	ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ จัดทำกำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	ธ.ค. ๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้กำหนด	ม.ค. ๖๙	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	สรุป และประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๔๔,๒๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

(/) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๔๔,๒๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

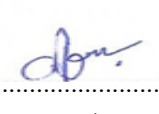
โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพลันธุ์

๖. การประเมินผล

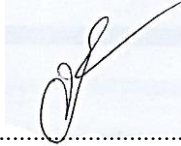
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) ๑. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคน สามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ตามความสนใจ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี ขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐาน ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และ ประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้างความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นได้ ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคน สามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ตามความสนใจ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยที่ดีขึ้น	แบบสังเกต การประเมินผล แบบสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญามีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิริพร สุปัญญาบุตร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

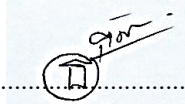
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายธนากร ตุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณรัตนบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๓.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ learn Education และ Winner English
กลุ่มงาน ฝ่ายวิชาการ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

- นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษาไทยในหลายหลายด้าน ทั้งด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการช่วยในการเรียนรู้ เทคโนโลยียังสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้า การเห็นสื่อการเรียนแบบของจริงทั้งนี้หากเทคโนโลยีต่างๆที่เรามีอยู่และใช้อย่างยาวนานหลายรุ่นหลายสมัย เครื่องหรือโครงข่ายการสื่อสารข้อมูลก็ย่อมล้าสมัยหรือใช้การได้ไม่เต็มศักยภาพ คอมพิวเตอร์ต้องการการดูแลเอาใจใส่ อินเทอร์เน็ตต้องได้รับการพัฒนา ทั้งนี้หากโรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการโดยจัดใหม่มีชุดเครื่องเสียง เครื่องปรับอากาศ หรือแม้กระทั่งการพัฒนาระบบการสื่อสารข้อมูลให้ทันสมัยรองรับเทคโนโลยีใหม่นั้นจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปอีกขั้นหนึ่ง นักเรียนจะเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ดีต้องเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการลงมือทำจะดีไม่น้อยหากมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาคพหิสนธุ์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานและเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็ม

ศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและครูมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
learn Education และ Winner English

๒.๔ เพื่อตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน learn Education และ Winner English ๑ ห้อง

๓.๑.๒ มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอน learn Education และ Winner English
จำนวน ๓๐ เครื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เป็นห้องเรียนออนไลน์ learn Education และ Winner English

๓.๒.๒ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๒.๓ ปรับปรุงและวางระบบเครือข่ายให้มีความเสถียรภาพรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่

๔.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ค.๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการ	พ.ค.๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตร
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๖๘	นางศิริพร สุปัญญาบุตรและคณะ
๔	ดำเนินการ ตามโครงการ	มิ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	นางศิริพร สุปัญญาบุตรและคณะ
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มี.ค.๖๙	นางศิริพร สุปัญญาบุตร

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

(/) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ - นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียน การสอน learn Education และ Winner English	- ประเมินโครงการ - สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
---	---	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน
- ๗.๒ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการเรียนการสอน learn Education และ Winner English
- ๗.๓ มีระบบการสื่อสารข้อมูลที่รองรับการใช้งานสำหรับเทคโนโลยีใหม่ๆ
- ๗.๔ มีอุปกรณ์เสริมต่อพ่วงให้ครูและนักเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุปัญญาบุตร)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางรุ่งทิพา ปุณะตุง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๔. ชื่อโครงการ โครงการอบรมทักษะทางด้านเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งทิพา ปุณะตุง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะด้านเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่ทันสมัยและรวดเร็วโดยเฉพาะนักเรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะในการใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๕๐๐ คน ได้เข้ารับการอบรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มีทักษะด้านการใช้โปรแกรมพื้นฐานและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ค.๖๘	นางรุ่งทิwa ปุณะตุง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการ	พ.ค.๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการ วางแผนดำเนินการ	มิ.ย.๖๘	
๔	ดำเนินการ ตามโครงการ	มิ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผลตามโครงการ	มี.ค.๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

(/) งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ (ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลผลิต (Output)		
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผลลัพธ์ (Outcome)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

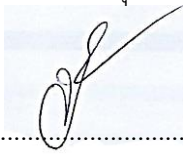
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มีทักษะด้านการใช้โปรแกรมพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ 
 (นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

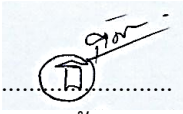
(นางศิริพร สุปัญญาบุตร)

หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณนินาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๕. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเว็บไซต์สถานศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายสุนทร ชันศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการในองค์กร และการจัดการเรียนรู้ที่ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน อาทิ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ e-learning การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน การจัดการเรียนการสอนผ่าน YouTube และสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ google classroom เป็นต้น จากที่กล่าวมาล้วนแต่เป็นการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและเว็บไซต์โรงเรียนของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ขึ้นเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ขยายโอกาสทางการเรียนรู้ ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จัดเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มขีดความสามารถ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อ ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีอุปกรณ์ทางด้าน ICT เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”
- ๒) มีเว็บไซต์โรงเรียนใช้งานได้
- ๓) มีอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและสามารถใช้งานได้ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตที่ดีขึ้น
- ๒) ครูและบุคลากรสามารถใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายสุนทร ชันศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑. ความพึงพอใจต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	- แบบสอบถามออนไลน์	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

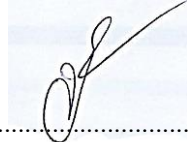
๗.๑ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการ

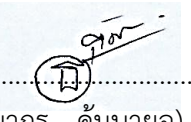
๗.๒ มีแหล่งสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย สิ่งแวดล้อมเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องพร้อมใช้งานสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  ๗๖
(นายสุนทร ชันศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... 
(นายสุนทร ชันศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... 
(นางสุทธิดักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..... 
(นายธนากร คุ่มนาย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ..... 
(นายวิรสิทธิ์ พินุนิบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายธัญญา คุณโพธิ์งาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อการเรียนการสอนได้ผลิตออกมาหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นในรูปแบบของวีซีดี สื่อ CAI เป็นต้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สามารถให้บริการสื่อประเภทนี้ได้อย่างมีมาตรฐานและตรงตามเป้าหมาย ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ได้เห็นความสำคัญของงานดังกล่าว จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษาขึ้น เพื่อให้มีมาตรฐานและสามารถรองรับพร้อมทั้งส่งเสริมงานทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีห้องที่เป็นศูนย์สื่อทางการศึกษา

๒.๒ ปรับซ่อมเครื่องมือและอุปกรณ์โสตฯให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เป็นศูนย์กลางในการจัดเก็บและให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๒.๔ ให้บริการด้านโสตทัศนศึกษาแก่ครูและนักเรียน ตลอดจนส่วนราชการและชุมชนใกล้เคียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๕๐๐ คน

๒. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จำนวน ๔๗ คน

๓. บุคคลอื่นๆ ภายนอกหน่วยงานและชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีห้องโสตทัศนศึกษาเพื่อดำเนินงานโสตฯ และให้บริการด้านการศึกษา

๒. มีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือพร้อมที่จะให้บริการด้านการศึกษา

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นายธัญญา คุณโพธิ์งาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
 () เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท
 หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

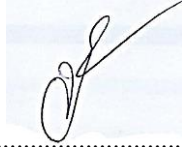
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ห้องโสตทัศนศึกษาที่มีทัศนูปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยสำหรับให้บริการแก่คณะครู บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนและบุคคลจากหน่วยงานภายนอก ร้อยละ ๘๐	- บันทึกการใช้บริการห้องโสตทัศนศึกษา - สำนวนความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการใช้บริการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

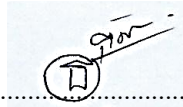
- ๗.๑ มีห้องโสตทัศนศึกษาที่ได้มาตรฐานให้บริการด้านการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน
- ๗.๒ มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสื่อการเรียนการสอนได้มาตรฐานตามหลักวิชาการและพร้อมที่จะให้บริการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายธัญญา คุณโพธิ์งาม)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประสพ เจริญรัมย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิดักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พิณฐนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๒.ชื่อโครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์
กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางจรรยา แก้วเขียวงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูล ทั้งในและนอกโรงเรียน ให้บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้น ข่าวสารบ้านเมือง และเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทั่วไป ให้บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้รับทราบข้อมูล

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับความบันเทิง เป็นการผ่อนคลายในช่วงพักกลางวันในวันราชการ

๒.๓ เพื่อเป็นสื่อกลางในการนำเสนอข้อมูล ความรู้ และเรื่องราวใหม่ให้กับบุคลากรทั่วไปได้รับทราบข้อมูลอย่างหลากหลายและรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นปัจจุบันได้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการผ่อนคลายในช่วงพักกลางวันเพิ่มมากขึ้น

๔.วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน	๑ มิ.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๒	เตรียมข้อมูล		
๓	ดำเนินงาน		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑. มีเอกสารประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. ความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดเสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน ร้อย ละ ๙๐ ๓. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน และทั่วถึงมากขึ้น ร้อยละ ๙๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรได้รับข้อมูลอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนได้รับการผ่อนคลายในช่วงพักกลางวันเพิ่มมากขึ้น

๗.๓ มีเอกสารประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา แก้วเขียวงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

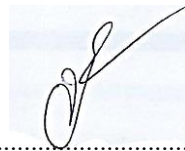
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๓.ชื่อโครงการ พัฒนางานส่งเสริมอนามัยใจสุขภาพ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางพรพิมล มะลิรส

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต อย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดีปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการ ป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงและส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว ชุมชน ของนักเรียนดังนั้นการจัดทำโครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
๓. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแต่กรณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน	มิ.ย. ๖๘	-	นางพรพิมล มะลิรส
๒. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. ๖๘	-	นางพรพิมล มะลิรส
๓. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดซื้อเวชภัณฑ์/อุปกรณ์ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กำจัดเหา - กายบริหารตอนเช้า	ก.ค. ๖๘	๗,๐๐๐	นางพรพิมล มะลิรส
- ฝึกระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
- กายบริหารตอนเช้า	ตลอดภาคเรียน		
และนำเสนอสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	ตลอดภาคเรียน		
๔. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๙		นางพรพิมล มะลิรส
รวม		๗,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจแบบบันทึกสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกการ	แบบสอบถาม แบบบันทึก
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	ให้บริการห้องพยาบาล	

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- แบบบันทึกค่าพาหนะ	
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี	- ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

๗.๔ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล มะลิตส์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

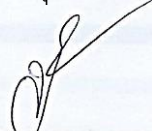


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

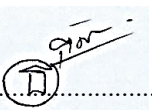


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิดลักษ์ณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๕.ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายพีรนนท์ เกษทองมา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ.

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ ๑ . ขั้นเตรียมการ (P) โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เขียนแผนหรือโครงการเสนอฝ่ายบริหาร เพื่ออนุมัติสื่อบริการวัสดุ อุปกรณ์ และเตรียมสถานที่ ๒ . ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามปฏิทิน ปรับปรุงภูมิทัศน์ ๓ . ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (C) ติดตามการปฏิบัติงาน ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ ตรวจสอบการรับงาน ๔ . แก้ไขปรับปรุง (A) คณะกรรมการร่วมกันพิจารณา ปรับปรุง แก้ไข ปัญหาที่พบ	ตลอดปีการศึกษา	๑.หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ๒.หัวหน้างานอาคารสถานที่

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๕๑๔ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๕๑๔ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สภาพแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐ สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย	ประเมินโดยใช้แบบประเมิน ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสังเกต การสัมภาษณ์
อาคารเรียนและ อาคารประกอบ	ร้อยละ ๑๐๐มีสภาพดี มีความ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน	ประเมินโดยใช้แบบประเมิน ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์	แบบ-ประเมิน แบบสังเกต การสัมภาษณ์

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย

๗.๓ อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับ

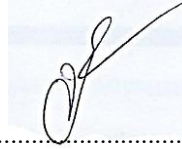
ความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๔ ช่วยพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพินันท์ เกษทองมา)

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

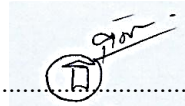
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิดักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๖.ชื่อโครงการ พัฒนางานชุมชนสัมพันธ์

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา ตรัสศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนราชการในเขตพื้นที่บริการให้มีความสัมพันธ์ที่ดีมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน การให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้น งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ เพื่อร่วมกับชุมชนในการสืบสานประเพณีในท้องถิ่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความชื่นชมจากชุมชน หน่วยงานราชการ และบุคคลทั่วไป

๓.๒.๒ โรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางนิตยา ตรีศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
 () เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท
 หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การให้บริการต่างๆแก่ชุมชน	- การสังเกต	แบบสังเกต
๒. การให้ความร่วมมือในการพัฒนาเข้าร่วมกิจกรรม	- สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การให้บริการสาธารณะ หน่วยงานราชการอื่น และบริการบุคคลทั่วไป
 ๗.๒ โรงเรียนได้รับความชื่นชมจากชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา ตรีศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

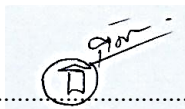
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๗.โครงการ

ร้านค้าสวัสดิการ/สหกรณ์โรงเรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางพรสวรรค์ ภูมิรัง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล การดำเนินงานของสหกรณ์ฝึกหัดในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทาง ในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้นักเรียน ปลุกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่า ท้องตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้นทางโรงเรียนวัดบางไกรนอกจึง ได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสหกรณ์ฝึกหัดขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีห้องสหกรณ์สำหรับเป็นแหล่งบริการเครื่องเขียน อุปกรณ์และอื่นๆ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการของสหกรณ์และนำหลัก ของสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และปลุกฝังให้นักเรียนนำระบบ การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยมาใช้โดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์

๒.๔ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัด

๓.๑.๒ นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก

๓.๑.๓ นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์

๓.๑.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมี มีน้ำใจและกตัญญู

๓.๒ ผลลัพธ์

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัดอย่างน้อยคนอย่างละ ๑ หุ่น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๘ ประการ เป็นการปลูกฝังความดีให้กับ

นักเรียน

๔.กิจกรรมดำเนินการและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางพรสวรรค์ ภูมิรัง
	๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน		
	๑.๒ ประชุมวางแผน		
๒.	ดำเนินงานตามโครงการสหกรณ์ร้านค้า	มิ.ย. ๖๘ – ม.ค. ๖๙	
	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน		
๓.	สรุป /รายงานผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. ๖๙-มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	๑.สังเกต	๑. บัญชีรายชื่อสมาชิก
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน	๒.สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย		๓. ภาพกิจกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัดอดออม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

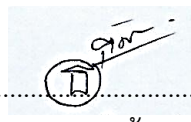
๗.๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่นๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรสวรรค์ ภูมิรัง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสัทธิ์ พินธุรัต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๘.ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรยา แก้วเขียวงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียน และสถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อไปพัฒนาประเทศให้มีความเจริญทัดเทียมนานาชาติ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการช่วยให้ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๕ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- ๒) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- ๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ โครงการ ๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗.ประเมินผลการดำเนินงาน ๘.สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘-มิ.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๘-มิ.ค. ๖๙	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง ๑.ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ โครงการ ๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้ ๗.ประเมินผลการดำเนินงาน ๘.สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘-มิ.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๘-มิ.ค. ๖๙ มิ.ค. ๖๙	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การปฐมนิเทศ ๑.ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติ โครงการ	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘	นางจรรยา แก้วเขียวงาม

๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๕.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘-มี.ค.	
๖.ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้	๖๙	
๗.ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘-มี.ค.	
๘.สรุปและรายงานผล	๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน	การสังเกต แบบสอบถาม และรายงานผล การปฏิบัติงาน
๒.ร้อยละของปกครองที่เข้าร่วมประชุม	การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน	การสังเกต แบบสอบถาม และรายงานผล การปฏิบัติงาน
๓.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าอบรม และเข้าใจ กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	การสังเกต แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน	การสังเกต แบบสอบถาม และรายงานผล การปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ต้องการ
- ๒) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนาฯ ม.๑ และ ม.๔ ได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติของงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ

ผลผลิต

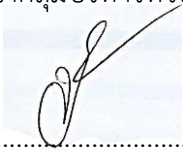
- ๑) ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ด้านต่างๆของนักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

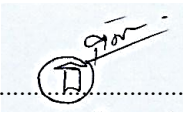
ผลกระทบ (ด้านบวก)

- ๑) ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนใน ปกครองและร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน
- ๒) ครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาของตน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรยา แก้วเขียวงาม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิสิทธิ์ พินุนิบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๙.โครงการ พัฒนางานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางจรรยา แก้วเขียวงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดถือเป็น “ภัยคุกคามที่กัดกร่อน บ่อนทำลายชาติ” ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางทั้งต่อบุคคล สังคมส่วนรวม และการพัฒนาประเทศ ทำให้สูญเสียทรัพยากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต อีกทั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดก่อให้เกิดการเสื่อมเสีย ชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศ ไม่เป็นที่ไว้วางใจของนานาชาติในด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้ไม่กล้าเข้ามาท่องเที่ยวหรือลงทุนทางการค้าและธุรกิจต่างๆ

ประเทศไทยประสบปัญหายาเสพติดทั้งในด้านการเป็นพื้นที่ผลิต การเป็นพื้นที่การค้า การเป็นพื้นที่แพร่ระบาด และการเป็นทางผ่านยาเสพติด โดยเฉพาะเฮโรอีน กัญชา และยาบ้า แม้การปราบปรามยาเสพติดที่ผ่านมาไม่ว่าจะเป็น การประกาศสงคราม หรือเน้นไปที่การปราบปรามจะดำเนินการมาหลายรัฐบาลแต่ปัญหายาเสพติดยังเป็นโจทย์หินที่ทำท้าทายการแก้ปัญหาของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย

และที่ผ่านการปราบปรามหรือเพิ่มโทษไม่ได้ทำให้ปัญหายาเสพติดหมดไป เพราะจากการสำรวจจำนวนผู้เสพยาเสพติดในประเทศไทยกลับมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ นั้นแสดงว่าการปราบปรามอย่างเดียวไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีนโยบายด้านอื่นมาสนับสนุนด้วย การดึงพลังของทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมกันทำงานแบบสมบูรณาการก็เป็นอีกวิธีทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหายาเสพติดในระดับท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ดังนั้น งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตนเองด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นและตระหนักถึงปัญหายาเสพติดที่ยังคงแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปีงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีความพึงพอใจที่ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เข้าร่วมโครงการ และไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอีก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง และนักเรียนมีคุณภาพชีวิต และคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้น PLAN -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ก.ย. ๖๘	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๒	ขั้น DO -ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการจัด โครงการการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๘	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๓	- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรม Just Say No - กิจกรรม Just Say No โดยทีมงานวิทยากรภายนอกในการจัดกิจกรรม ๒. กิจกรรมประสานมือช่วยเพื่อน - กิจกรรมเฝ้าระวังและติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๔	ขั้น CHECK - นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	ต.ค. ๖๘ - ส.ค. ๖๙	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๕	ขั้น ACTION - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
ด้านนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ที่ระดับ ๘๐ ขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
ด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการดำเนินไปตามปฏิทินและแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้	การนิเทศติดตามโครงการ	แบบการนิเทศโครงการ
ด้านการเรียนรู้และการพัฒนาจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ลดลง	การรายงานผลกิจกรรม	แบบรายงานผลโครงการ
ด้านการเงิน ใช้งบประมาณอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	การจัดทำรายงานโครงการ	แบบรายงานผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนลดน้อยลง และสามารถลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ และนักเรียนมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา แก้วเขียวงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

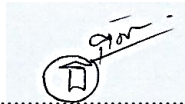
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณนียบัตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๐.ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางนิตยา ตรีศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันอิทธิพลของสื่อ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทกับชีวิตความเป็นอยู่มากขึ้น มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็ก และเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ซึ่งอาจส่งผลไปถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน และอาจขยายวงกว้างทำให้เกิดช่องว่างความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน และสังคมในอนาคตได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ” ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ด้านคุณภาพของนักเรียน มุ่งหวังพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนส่วนมากยังไม่เห็นถึงความสำคัญ และไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียน ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้นจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญาความรู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมี การดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปลัมภ์” ตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งหวังพัฒนา คุณภาพของนักเรียน จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อีกทั้งมุ่งหวังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักคำสอนในทาง

พระพุทธศาสนา ประพฤติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา มีวัฒนธรรมอันดีงาม และภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ท้องถิ่น และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
๓. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน อยู่ในระดับดี
๔. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๘	นางนิตยา ตรีศรี
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๘	คณะกรรมการนักเรียน
๓	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	
๔	กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	
๕	การจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	
	๑ จัดเตรียมสถานที่		
	๒ กิจกรรมเจริญพุทธมนต์		
	๓ กิจกรรมไหว้ครู		
	๔ กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู		
	๕ ตัวแทนนักเรียนแสดงความรู้สึกต่อคุณครู		
๖	รายงานผลการใช้งบประมาณ	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมโครงการ/	
๗	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ/	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมโครงการ/	
๘	ประเมินผลกิจกรรมโครงการ/	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมโครงการ/	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
ด้านวัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเฟื้อต่อกัน	- สังเกต/ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัย เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและเอื้อเฟื้อต่อกัน	- สังเกต/ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
ด้านคุณภาพ ๑. ผลการประเมินความสามารถในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผลการประเมินทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตยของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. ผลการประเมินความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเฟื้อต่อกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกต/ประเมินพฤติกรรมนักเรียน และหาค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

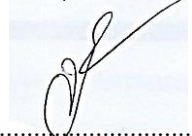
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

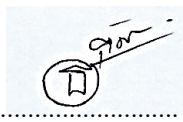
๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด

๗.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่ น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา ตรัสศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๑.ชื่อโครงการ พัฒนางานส่งเสริมระเบียบวินัย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรยา แก้วเขียวงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักรัฐธรรมนูญการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษต่อและศึกษาตลอดชีวิตเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ

งานส่งเสริมระเบียบวินัย กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” มีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัยและกรณีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานระเบียบวินัยจึงได้ดำเนินการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความคาดหวังจะให้แก่นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๒.๓. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

๓.เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนที่บ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนที่ผ่านเข้าค่ายบำเพ็ญประโยชน์ ทำให้เป็นคนดีมีวินัยในตนเองมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางจรรยา แก้วเขียวงาม

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๖๐๐ คน	สังเกตความพึงพอใจ	สังเกตแบบสอบถาม
๒	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	สังเกต
๓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	ผลการประเมิน	แบบสอบถาม
๔	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	สังเกต	แบบสังเกต
๕	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๖	ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์
๗	ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนและผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต
๘	ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เข้าร่วมกิจกรรม	การรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีวินัยในตนเอง

๗.๒. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง

๗.๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ

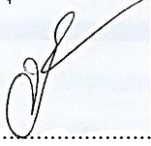


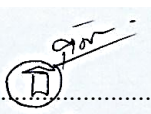
ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา แก้วเขียวงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”

๑๒.ชื่อโครงการ พัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายกมล ละอองคำ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ฝึกให้รู้จักเคารพ รักษาสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นซึ่งจะฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอีกทั้ง การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นการพัฒนาเยาวชนและองค์กรนักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เคารพรักษาในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและของผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปลัมภ” ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ยอมรับฟังเสียงส่วนมาก นักเรียนได้รับการเลือกตั้งตามกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย ได้เป็นประธานนักเรียน และประกาศแต่งตั้งเป็นรูปแบบคณะกรรมการนักเรียน ตามรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	-ประชุมวางแผน ๑-๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙ -เสนอผลการประชุมวางแผน และโครงการอนุมัติ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙	ก.พ. ๖๘	นายกมล ละอองคำ
๒. ขั้นดำเนินการ	- ประชาสัมพันธ์และรับสมัครคณะกรรมการนักเรียน ๑-๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙ - ผู้สมัครหาเสียงและเสนอนโยบาย ๒๑-๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙ - ลงคะแนนเลือกตั้ง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙ - ประกาศรายชื่อประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่ฝึกปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมร่วมกับคณะปฏิบัติงานรุ่นปัจจุบัน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๓๑ มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

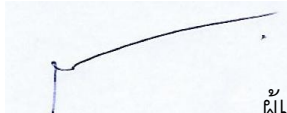
งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
 () เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท
 หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

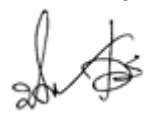
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-มีนักเรียนมาใช้สิทธิเลือกตั้งเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองภายในโรงเรียนเกินกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนสามารถแสดงความเป็นผู้นำได้อย่างเต็มที่ ในการลงสมัครประธานนักเรียน	สอบถาม, รายงาน	แบบสอบถาม แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

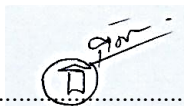
นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความคิด การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนสามารถรู้จักการทำงาน
อย่างเป็นระบบหมู่และเป็นคณะ รู้จักการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยและตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อการ
บริหารสถานักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายกมล ละอองคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิตักษณ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินุนบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๑๓. ชื่อโครงการ พัฒนางานควบคุมภายใน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางรุ่งทิพา ปุณะตุง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยตรวจรับการตรวจสอบ และระดับงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” จึงจัดโครงการควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งต้องรายงานต่อระดับหน่วยงานรับการตรวจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดให้ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ ๖

๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงานงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงาน

บุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางรุ่งทิwa ปุณะตุง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ติดตามผลการดำเนินการตามแผนการควบคุมภายใน ช่วง ๖ เดือนแรก ปีงบประมาณ

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงานมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต แบบประเมินผลความพึงพอใจ	สอบถาม รายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” เกิดกลไกในการประเมินความเสี่ยง การจัดระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ ๖ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิwa ปุณะตุง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

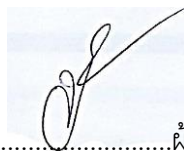
ลงชื่อ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

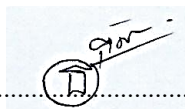
ส่วนที่ 3 โครงการ/แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป 200



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๔.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบจราจรในสถานศึกษา(ขับขี่ปลอดภัย)

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายชัยพงษ์ ศรีวังสุ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในชีวิตมีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน ซึ่งปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านการเดินทางจราจรในชนบท โรงเรียนมีความจำเป็นให้ความสำคัญตระหนักถึงความปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน ประสานงานองค์กรร่วมสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความร่วมมือสร้างความปลอดภัยการเดินทาง โดยรถมอเตอร์ไซด์ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ลดอุบัติเหตุจากรถมอเตอร์ไซด์ขับขี่ได้ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนเดินทางรถมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนใช้รถมอเตอร์ไซด์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนอายุ ๑๕ ปี ได้ทำใบขับขี่ได้ร้อยละ ๖๐
- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน ๒-๓ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมขับเคลื่อนอย่าง

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พค๖๘ - มีค๖๙	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓.	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๔.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง		
๕.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารประเมินผล
๖.๒ องค์กรมีส่วนร่วม	สังเกตการขับเคลื่อน	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนขับเคลื่อนอย่างในและนอกสถานศึกษา

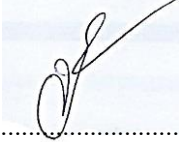
๗.๒ ผู้เรียนได้รับการอบรมขับเคลื่อนและจัดทำใบขับเคลื่อน

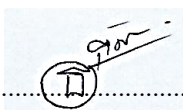
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยพงษ์ ศรีวังสุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประสพ เจริญรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)
หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนากร คุ่มนายอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๕.ชื่อโครงการ พัฒนางานเวรยาม รักษาความปลอดภัย

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายชัยพงษ์ ศรีวังสุ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”มีนักเรียนเป็นจำนวนมากและหลากหลายพฤติกรรม เพื่อความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน ทรัพย์สิน อาคารเรียน รวมถึงบุคลากรที่อยู่ในโรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการดูแลป้องกันอย่างทั่วถึง จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนโดยการจัดเวรยามและติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด ได้แก่ ประตู หน้าโรงเรียน จุดเสี่ยงหลังโรงเรียน บ้านพัก นักเรียน บ้านพักครู ห้องนํ้านักเรียน โรงอาหาร อาคาร ๑ อาคาร ๒ และหอประชุม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
๒. ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการทำ โครงการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ		
๓	จัดทำรายละเอียด ประมาณการใช้จ่าย ของงบประมาณ		
๔	ดำเนินการติดตั้งตาม โครงการ		
๕	นิเทศ / ติดตาม		
๖	สรุปผล / รายงานผล		

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้
 (/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
 () เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ ๖.๑.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและ เรียนรู้้อย่างมีความสุขในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ โรงเรียนมีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-ประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้้อย่างมีความสุข
 ๗.๒ มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัชพงษ์ ศรีวังสุ)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลมภ์”

๑๖.ชื่อโครงการ จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายพินันท์ เกษทองมา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติ

ที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับดีเลิศ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับดีเลิศ

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้น PLAN ๑. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดม ความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับการอัตรากำลังวิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง ๒. สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย ๓. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน ๔. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ตลอดปี ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน บุคคลและ คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน
๒	ขั้น DO ๑. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานใน หน้าที่ ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒. บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด		หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน
๓	ขั้น CHECK ๑. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการ ดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน บุคคล
๔	ขั้น ACTION ๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำ ผล การดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป		หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน บุคคลและ คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจเอกสารครุรายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู	- แบบวิเคราะห์ข้อมูลมาตรฐานที่ ๗ - แบบสอบถาม
๒. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์” มีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณ

งานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ ผลการประเมินมาตรฐาน

๑. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับดี

๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับ ดี และ

๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับดี

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นายพินันท์ เกษทองมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

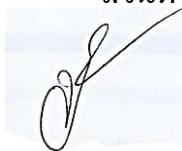
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

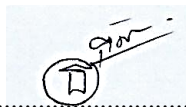
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลัมภ์”

๑๗.ชื่อโครงการ พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรยา แก้วเขียวงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มบริหารทั่วไปจะบรรลุวัตถุประสงค์นั้น ย่อมอาศัยปัจจัยสำคัญต่างๆ นั่นคือ รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ในสำนักงานกลุ่ม เพื่อให้ใช้งานได้สะดวกในการทำงาน ซึ่งจะทำให้ผลงานที่ออกมามีประสิทธิภาพที่ดีมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อประโยชน์ต่อการทำงานได้รวดเร็วฉับไว

๒.๒ เพื่อบำรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานทุกงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการทำงานได้อย่างรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรมีความพร้อม และกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ ครู และบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

๔.วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓.	ประชุมคณะกรรมการวางแผน	พ.ค. ๖๘	
๔.	ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.	
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ	๖๘	
	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

(/) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖ . การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ครู และบุคลากรมี ความพร้อม และกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ครู และบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

๗.๒ ทันสมัย สะดวก รวดเร็วในการทำงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา แก้วเขียวงาม)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

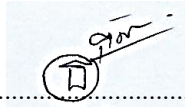
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๘.ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางนิตยา ตรีศรี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังอบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญาเข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

๔.วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางนิตยา ตรีศรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี ประเมิน	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง	สังเกต	แบบสอบถาม
๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา ตรีศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

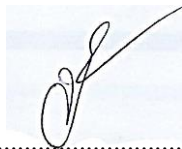
ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

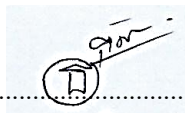
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พิณรัตนบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๑๙.ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์ สพม.กส.	
นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

บุหรี่และแอลกอฮอล์ คือ สิ่งเสพติดที่เป็นจุดเริ่มต้นของยาเสพติดร้ายแรงชนิดอื่นๆ และเป็นชนวนชักนำให้เยาวชนก้าวสู่พฤติกรรมเสี่ยงหลากหลายลักษณะ ในสถานการณ์ปัจจุบันนี้ ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดเริ่มแพร่ระบาดอีกครั้งทำให้เกิดเป็นปัญหาที่สำคัญต่อเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป ซึ่ง “บุหรี่” ก็เป็นยาเสพติดที่หาได้ง่าย และเป็นตัวนำไปสู่การเสพยาเสพติดที่รุนแรงยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและองค์การอนามัยโลกที่ได้กำหนดให้ทุกวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของทุกปีเป็น “วันงดสูบบุหรี่โลก” รวมทั้งได้กำหนดให้ ทุกวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็น “สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดสากล” อีกด้วย จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มกิจกรรมนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้ตระหนักต่อความสำคัญของการทำให้โรงเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข รวมทั้งมีศักยภาพ และความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมรวมทั้งผู้ปกครองของนักเรียนในชุมชนด้วย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ถึงพิษภัยของบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดต่อนักเรียน ห่วงไกลยาเสพติด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุบลรัตน์”ทุกคนได้รับรู้ถึงโทษภัยของบุหรี่ และยาเสพติดที่มีต่อสุขภาพ

๓.๑.๒ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”ทุกคนได้รับความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จนสามารถขยายผลให้ชุมชนได้รับทราบด้วย

๓.๑.๓ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้รับรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติดที่มีต่อสุขภาพ

๓.๑.๔ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ได้รับความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจนสามารถขยายผลให้ชุมชนได้รับทราบด้วย

๓.๑.๕ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์” ทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงและมีอารมณ์สุนทรีย์

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”ได้รับรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติดที่มีต่อสุขภาพ

๔.๒ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”ได้รับความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจนสามารถขยายผลให้ชุมชนได้รับทราบด้วย

๔.๓ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”ทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงและมีอารมณ์สุนทรีย์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

๕.วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๖. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การวัดผล/ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกประเภท	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
๒.ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ลด ละ เลิก ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งปวง		
๓ โรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”ปลอดยาเสพติด		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา แก้วเขียวงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

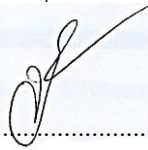


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

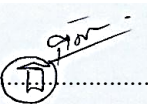


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

๒๐. ชื่อโครงการ

สิ่งแวดล้อมศึกษา

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.กส.

นโยบายที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางจรรยา แก้วเขียวงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็น “กระบวนการ” ให้การศึกษากับประชาชนเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ในความสำคัญและปัญหาของสิ่งแวดล้อม ให้มีเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจปัญหาและป้องกันมิให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต นั้นหมายถึงการพัฒนาคนให้ตระหนักว่าสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญอย่างไร กำลังมีปัญหอะไร และทำไมถึงต้องให้ความสนใจ การเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมก็คือ มีความรู้สึกรังเกียจ เื่ออาหารและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้สิ่งแวดล้อมจะสอนคนให้รู้จักปัญหา รู้วิธีแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจในการพิจารณาปัญหาต่างๆ รวมทั้งหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสม ที่สำคัญกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาจะเปลี่ยนพฤติกรรมของคนให้หันมาดูแลสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

งานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนคือ เรื่องของการพัฒนา “คน” ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม ให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีบทบาทในการนำสังคมไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการเรียนรู้หล่อหลอม สมาชิกในโรงเรียนให้เป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อมและเน้นเรื่องกระบวนการคิดจากบริบทของตัวเองในการตัดสินใจลงมือกระทำ และสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคลและการร่วมมือกับสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ประเด็นการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริงใกล้ตัวเป็นจุดเริ่มต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ด้านความตระหนัก

๑.๑ ให้รับรู้และรู้สึกไวต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ด้านความรู้ความเข้าใจ

๒.๑ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

๓. ด้านทักษะ

๓.๑ ให้มีทักษะซึ่งปัญหา การแก้ปัญหา (ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์) การป้องกันปัญหา การสื่อความหมาย การตัดสินใจ การประณีตประนอม การสร้างความร่วมมือ การแสวงหาหุ้นส่วนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๔. ด้านเจตคติ

๔.๑ ให้มีความเอื้ออาทร ห่วงใยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ มีค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมในการปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อม

๕. การมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ

๕.๑ ให้อุทิศตนในการร่วมมืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อทำปัจจุบันให้ดีขึ้น เพื่ออนาคตของ คนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาได้รับการพัฒนา การจัดกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ทั้ง ๓ ด้านหลัก คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย อยู่ในร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษามีความห่วงใยและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๔. วิธีการและขั้นตอนดำเนิน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางจรรยา แก้วเขียวงาม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	
๕	ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผล	มี.ค. ๖๙	

๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน - บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

() เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล
๑.ความเข้าใจ ความตระหนัก เกี่ยวกับขยะภายในโรงเรียน	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดี ในการปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

	สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นและลงมือกระทำเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔.นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ห่วงใยและใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	แบบประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ห่วงใยและใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา แก้วเขียวงาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

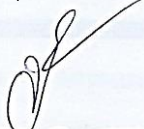


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ เจริญรัมย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

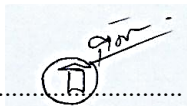


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุทธิลักษณ์ เสริมศรี)

หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร คุ่มนายอ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรสิทธิ์ พินธุนิบาตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “กรป.กลางอุปถัมภ์”

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗

๑. โครงการวันคริสต์มาสประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒ สถานะของโครงการ



ดำเนินการแล้ว



อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

- ๑) นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมและมีความสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม
- ๒) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันภาษาจีนเป็นอย่างดี

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคูพัฒนา “ กรป.กลางอุปถัมภ์ ” ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง เพราะกิจกรรมมีการสอดแทรก วัฒนธรรมและประเพณีเข้าไป จึงเป็นการบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบการจัดกิจกรรมวันวันคริสต์มาส, กิจกรรมวันภาษาจีนและวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๘ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน เป็นการพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายๆ ได้ อีกทั้งยังเกิดความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม และมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาวตะวันตก และวัฒนธรรมจีน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้นได้

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๖,๐๐๐	
๔.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๖,๐๐๐	เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐	เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๗

๕. ปัญหา/อุปสรรค

๕.๑ นักเรียนมาโรงเรียนสายทำให้กิจกรรมเลื่อนเวลา ไม่ตรงตามกำหนดการ

๕.๒ นักเรียนบางส่วนไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ข้อเสนอแนะ

๖.๑ กิจกรรมด้านวิชาการยังไม่ครอบคลุม ควรจัดให้มีชั่วโมงให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางมยุรี วงศ์ขจร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

